



**Тверская областная  
универсальная научная библиотека  
им. А. М. Горького**

**Научно-методический отдел**

## **Методическая копилка**

Из опыта работы методических служб  
библиотек Тверской области

Выпуск 2



**Тверь, 2010**

Составитель: Н.Г. Плотникова, главный библиотекарь НМО  
Редактор: Л.А. Абрамова, заведующая НМО

## Содержание

I. От методики — к практике .....	5
Чупятова Т.В. Методическая служба – вектор развития .....	5
Егорова С.Н. «Быть на виду!»: как мы реализовали проект .....	11
Шахова Е.Д. Методическое сопровождение единых библиотечных дней, согласованных акций в сельских библиотеках .....	15
Быстрова Л.А. Как зарядить сельских библиотекарей новыми идеями в Год молодёжи в РФ? .....	18
Гришина Н.В. В хитросплетениях реформ: сельские библиотеки в структуре культурно-досуговых центров .....	19
II. Молодые методисты: работать, думать, перестраиваться .....	21
Шубина М.А. Профессиональное развитие библиотекаря: расширение возможностей .....	21
Сафошина С.А. Методическая работа: точки роста, болевые точки .....	22
Ефимова М.В. Клуб при библиотеке как способ реагирования на ожидания пользователей .....	25
III. Игра — эффективная форма обучения .....	27
Чернышова Н.А. Игра «Прессуем!» .....	27
IV. Приложения .....	30

*От составителя*

Уважаемые коллеги!

В предлагаемый Вашему вниманию сборник вошли выступления методистов муниципальных центральных библиотек на семинарах, областных выездных обучающих мероприятиях в 2009-2010 гг. с обобщением опыта своей работы, разработанные ими планы системы повышения квалификации на 2010 год, ориентированные как на развитие профессиональной компетенции всех сотрудников, так и отдельных групп библиотекарей. Используются также материалы раздела «Методическая служба» отчёт-анкеты ТОУНБ им. А.М. Горького за 2009 год. Представлен ход деловой игры «Прессуем!», подготовленной Н.А. Чернышовой, заведующей сектором НМО областной библиотеки и проведённой в группе молодых библиотекарей области.

Надеемся, что подходы коллег к обучению персонала найдут применение в практике работы специалистов методических служб, окажут помощь в разработке мероприятий СПК.

## **I. От методики — к практике**

### ***Методическая служба – вектор развития*** мастер-класс

Т.В. Чупятова,  
заведующая методическим отделом Старицкой МЦБ

Биографию начинают с рождения. День рождения Старицкая методическая служба отмечает 7 апреля 1978 года, с момента централизации массовых библиотек района. Отдел создан, чтобы помогать, направлять и контролировать деятельность библиотек системы. В то время подразделение возглавила А.В. Цыкунова, которую по праву можно назвать библиотекарем-новатором. Анна Васильевна вносила свежие идеи в работу отделов центральной библиотеки и 39 сельских филиалов. Именно ей пришлось решать, каким быть методисту и чем заниматься. К сожалению, она рано ушла из жизни, но успела оставить добрую память о себе. До сих пор в практике нашей работы действуют заложенные ею традиции наставничества. Следуя девизу А.В. Цыкуновой «предложи — сам и сделай», разработаны программы, подготовлены вечера, юбилеи клуба «Краевед», библиотечный капустник, праздничный вечер для ветеранов-библиотекарей. Шли годы, менялись методисты, на смену им пришла я. В начале моего пути не обошлось и без ошибок, но с годами пришёл опыт и не угасло желание учиться новому, постигать неизведанное, внедрять инновации.

На сегодняшний день в состав МЦБ входят: центральная, детская, 28 сельских библиотек. В сельских библиотеках трудятся 33 сотрудника, из них 2-е с высшим не библиотечным образованием, 27 со средним специальным, в том числе со средним профильным образованием — 19. Начинающих библиотекарей — 4, стаж работы свыше 10 лет имеют 14 человек, более 25 лет работают 9 библиотекарей, свыше 40 лет — 1 человек. Самые удалённые сельские библиотеки находятся на расстоянии 60 км от ЦБ.

С образовательным уровнем у сельских библиотекарей дела обстоят неплохо, и поэтому я хотела бы остановиться на системе повышения квалификации, одной из задач которой является обновление профессиональных знаний всех сотрудников системы. Для работников ЦБ проводятся информационные часы, на которых звучат новости с областных семинаров, впечатления от посещений библиотек других регионов, обзоры новинок литературы. Учёбой охвачены сельские библиотекари от начинающих до опытных через «Школу начинающего библиотекаря», программу «Сотрудничество» для специалистов Заволжской и Емельяновской зон с большим стажем работы.

Немного об истории создания зон. В 2000 году дифференцированная система учёбы библиотекарей ЦБС прекратила своё существование. Из-за отсутствия средств на командировочные расходы, задержки зарплат посещаемость семинаров стала падать. И тогда потребовался поиск новых форм обучения сельских библиотекарей. В 2002 году мною разработана программа подготовки кадров «Работая, учусь», в соответствии с которой учёба осуществлялась на базе сильных сельских филиалов зоны с использованием потенциала лучших библиотекарей ЦБС. При организации зон учитывались расположение библиотек, движение транспорта, индивидуальные особенности библиотекарей. Двухгодичная экспериментальная программа являлась дополнением к действующей системе повышения квалификации. Она включала в себя самообразование библиотекарей, консультации и помощь методиста, обучение коллег с периодичностью 2-3 раза в квартал под руководством квалифицированных специалистов (они объединены в Совет наставников) в зонах, организацию выездных семинаров на базе лучших библиотек. Совет получал от ЦБ консультативную помощь, методические материалы, профессиональную литературу. Обучение в 6-ти зонах проводилось по программам: «В помощь начинающему библиотекарю», «В помощь молодому библиотекарю», «Сотрудничество».

Прошло время, из 6 зон сейчас живут и успешно развиваются 2 — Заволжская и

Емельяновская, воссоздана Дарьинская. Здесь уместно сказать «Мал золотник, да дорог», для меня дорог, так как считаю создание библиотечных зон своим успехом. На недолговечность других объединений отрицательно повлияли сменяемость кадров, местонахождение учреждений и главная причина — человеческий фактор. Оказалось, что не все опытные специалисты способны быть наставниками.

Эффект деятельности библиотекарей Заволжья очевиден — это проведение акций по привлечению к чтению, обслуживанию пожилого населения на дому, оригинальные вечера, фольклорный праздник «Кудесы». Даже образование вокального ансамбля «Субботея» и выступление на районном смотре художественной самодеятельности — это тоже они — библиотекари зоны. Самобытный праздник «Немеркнувшие краски старины» сотрудников Емельяновской зоны произвёл неизгладимое впечатление на участников районной творческой лаборатории в Юрьевской библиотеке. Не так давно по инициативе молодого и, не побоюсь этого слова, талантливого библиотекаря И.И. Жихаревой возрождена Дарьинская зона. Вырос новый лидер, и это радует! В этом объединении готовятся занятия Школы молодого специалиста «Дорогу осилит идущий». Желание идти вперёд, трудиться творчески, заинтересовать людей книгой — вот главные отличительные черты этих библиотекарей. Своим плюсом считаю самостоятельность библиотекарей содружества, которые теперь могут решать любые поставленные задачи.

Регулярно организуются семинары и совещания. В год у нас их проходит 6-7. Совещания традиционные — по итогам года, планированию работы. Один семинар готовят работники детской библиотеки. Стараемся провести его весной, так как предлагаемый материал особенно востребован коллегами в период летних каникул. Хорошее впечатление на специалистов ЦДСЧ им. А.С. Пушкина произвели выступления сельских библиотекарей в обмене опытом на выездном семинаре «Детская библиотека — как зеркало социальных перемен», состоявшемся на базе детской библиотеки в 2008 году.

Как у нас проходят районные семинары? При планировании я обязательно учитываю: первое — запросы библиотекарей (проводила опросы, анкетирование «Методическая помощь: ваши ожидания»). Второе — «текущий момент или веяние времени» (выделяю приоритетные основополагающие направления, главные темы года, юбилейные даты). Третье — «мнение методиста»: поднимаю тему, вопросы, в которых библиотекари испытывают недостаток информации или просто «не дотягивают». Именно поэтому организованы консультация библиографа «Основы информационной работы в библиотеке», практическое занятие «Составление тематической картотеки». Готовя, планируя мероприятия СПК, я стремлюсь, чтобы они логично дополняли и продолжали друг друга. Я не только сама их разрабатываю, но и опираюсь на практику других библиотек. В 2008 году для выяснения эффективности обучающих занятий методической службой введены «семинарские дневники». За этот небольшой промежуток времени такая форма обратной связи положительно зарекомендовала себя. Эта удачная, на мой взгляд, и простая в исполнении форма. Анализируя семинарские дневники, можно увидеть, что получилось в работе методиста, а что нет, на что нужно обратить внимание, какую тему осветить подробнее.

В программу семинаров включаю: обязательно лекцию или консультацию, их готовлю сама, а также приглашаю коллег ЦБ, специалистов из родственных организаций. Например, консультации «Содержание информационной работы. Формы и методы предоставления информации», «Методика составления рекомендательного указателя литературы» дали М.В. Карпухина, заведующая отделом обслуживания, З.А. Кузнецова, заведующая сектором ЦБ, «Музейная экспозиция в библиотеке. Как правильно её оформить» — М.В. Грачёва, сотрудница краеведческого музея. Цикл лекций «Речевой этикет», психологический всеобуч «Разговор с собой» провели ветеран педагогического труда Н.Н. Липенскене, школьный психолог О.А. Приходько. Научный сотрудник музея А.С. Пушкина в Бернове Т.П. Кочнева презентовала свою книгу «Я ехал к вам...». Достойным продолжением начатого разговора о формах и методах работы с молодёжью стала электронная презентация сборника «Пришло

время выбирать», с которой выступила председатель территориальной избирательной комиссии В.Г. Голикова.

Обмен опытом сельских библиотек — один из успешных способов обобщения, продвижения инноваций в деятельность библиотек. Но особенно мне хочется выделить его вариацию — деловую игру «Находка года». Она показала, что наши библиотекари работают творчески, «с огоньком», используют нетрадиционные подходы, не останавливаются на достигнутом. Ново-Ямская, Луковниковская, Нестеровская библиотеки представили акцию «Золотой возраст» по обслуживанию населения отдалённых деревень, вечера чествования Почётных граждан сельского поселения, День открытых дверей. Жюри сочло необходимым поощрить библиотеки за программу «Год В. Курочкина в Старицком районе» (Братковскую), тренинг «Навыки публичного выступления» (Роднинскую), благотворительную акцию «Спешите делать добро» совместно с Храмом Георгия Победоносца (Юрьевскую), краеведческую экспедицию «Нет, это горят не хаты — то юность моя в огне» (Емельяновскую). Победителем единодушно названа Дарьинская библиотека и её урок толерантности «День солнечных братьев». Такая практика обмена новым, передовым вызвала живой отклик у сельских библиотекарей и желание проводить «Находку года» регулярно. К слову сказать, выявить заслуживающие внимания мероприятия мне помогает «Тетрадь профессиональных творческих удач». В ней сельские библиотекари фиксируют свои успехи, и не только массовую работу. Корениченская библиотека, например, сообщила о том, что ей удалось опубликовать 9 заметок в СМИ о своей работе. На семинарах практикую показательные мероприятия сельских коллег. Это позволяет продемонстрировать профессиональные и творческие способности наших работников, придать наглядность обучению.

Чтобы библиотекари не оставались пассивными слушателями, в программу семинаров включаю обучающие игры, мозговой штурм, тренинги, мастер-класс, творческие лаборатории. Сначала библиотекари настороженно относились к этому нововведению, но со временем активизировались. После тренинга «Семья в библиотеке» разработаны и внедрены программы по работе с семьёй. Если раньше выступления на родительских собраниях с популяризацией традиций семейного чтения, конкурсы для читающих семей, заочные викторины для пап и сыновей встречались эпизодически, то после составления программ подобная деятельность оживилась.

Когда я обратила внимание на то, что сельским коллегам нравится «играть», то стала практиковать «учебные игры», так я их называю. В команды подбираю начинающих и опытных работников, чтобы молодые учились, набирались опыта у профессионалов. Как правило, молодёжь «выдаёт» идеи, «старички» — ищут способы их воплощения. На семинаре «Посидим в тишине: возвращение к тенденции семейного чтения» игра называлась «Повторение пройденного». Я разделила библиотекарей на 2 команды и предложила первой команде создать клуб семейного чтения (а конкретно, придумать название, девиз, эмблему, цель и задачи клуба и набросать небольшой план мероприятий), второй — составить программу приобщения к семейному чтению. Коллеги справились и неплохо справились. На семинаре «Пропаганда здорового образа жизни» предложила учебную игру «Победа над старостью». На мозговом штурме библиотекари вспомнили виды работы с пожилыми людьми, а затем получили задание разработать мероприятие для этой группы читателей. 5 команд придумали себе названия и занялись делом. 30 минут им хватило, чтобы найти форму мероприятия, название, определиться с партнёрами и конкурентами, набросать сценарий, выбрать выступающего, который рассказал о том, что удалось сделать. Затем последовала совместная работа над ошибками. Как видите, это не деловые игры, не тренинги, это лишь их частичка, но такая полезная и результативная. Я уверена, что в коллективном обучении, профессиональном и творческом общении создаются интересные, востребованные, грамотные наработки.

Приоритетным направлением в деятельности библиотек района занимает краеведение. Старицкая земля славится именами и богата на события. Сельские библиотекари стремятся

разыскать, запечатлеть и сохранить для потомков бесценную информацию о крае. Краеведение рассматривалось на семинарах: «Остался в сердце вечный след войны» (слушатели побывали с экскурсией в краеведческом музее), «Старицкая деревня: прошлое и настоящее» (выступил краевед А.В. Шитков), «Библиотека как центр региональной памяти» (представлены дипломные работы библиотекарей-заочников Юрьевского, Емельяновского филиалов).

Академик Д.С. Лихачёв, говоря о значении краеведения в воспитании граждан страны, отметил, что «чувство Родины нужно возвращать». Именно поэтому в наших библиотеках создаются краеведческие уголки, экспозиции, маленькие музеи. В Бродах, Браткове организованы мини-музеи «Село моё родное», «Я родом из этих мест» (о писателе-земляке В.А. Курочкине). Мартыановской библиотеке школа передала музей известного флотоводца Ф.С. Октябрьского. Я не случайно предложила провести творческую лабораторию «Роль краеведческого музея в приобщении жителей села к истории родного края» в Юрьевской библиотеке. Мне хотелось распространить передовой опыт М.С. Фёдоровой, она серьёзно, на протяжении нескольких лет занимается изысканиями по истории села, работает в теснейшем контакте с Храмом Георгия Победоносца д. Юрьевское по духовно-патриотическому воспитанию населения, вместе с сельским центром культуры проводит мероприятия на базе музея.

По доброй традиции мы выезжаем с так называемыми праздничными семинарами в сельские библиотеки, все вместе отмечаем Общероссийский день библиотек. В программе: посещение достопримечательных, святых, исторических мест, демонстрация работы библиотек, показательное мероприятие, праздник. Например, в Емельяновской библиотеке мы совершили экскурсию в военно-патриотический музей средней школы, известный и за пределами нашего района, познакомились с деятельностью библиотеки, в официальной части праздника чествовали лучших библиотекарей района, отмечали активных читателей. В праздничной части посмотрели спектакль «Курочка ряба на современный лад», который артистично сыграли библиотекари, работники сельской администрации, учителя, читатели. По моему мнению, выездные семинары эффективны в представлении библиотек и их начинаний, обмене опытом, налаживании личностных контактов. Как правило, после таких поездок остаётся масса впечатлений, пополняется багаж знаний, расширяется кругозор.

Конкурс — это не только способ активизации профессионализма, развития творческих способностей, нестандартного мышления, но и выявление потенциала библиотекарей, расширение функций библиотеки. Для стимулирования инноваций в 2006 году методической службой разработан конкурс «Призвание». По итогам работы за год победителю вручается переходящий приз «Призвание» — мудрая сова. Библиотека получает статус «Лучшая библиотека года», а библиотекарь — «Лучший библиотекарь года». Победителями конкурса последовательно становились Т.А. Замыслова (Братковская), Ж.Н. Белоградова (Паньковская), В.Н. Круглова (Роднинская), Н.И. Евграфова (Берновская) библиотеки. В методическом отделе ведётся «Летопись побед», которая является документальным подтверждением признания библиотек и библиотекарей. В летописи фиксируются все значимые события в жизни победителей конкурса «Призвание».

Конкурс раскачивает, зажигает, вдохновляет... Должна признаться, что работать над конкурсами я люблю, это доставляет мне удовольствие. В недавнем прошлом пользовались популярностью конкурсы на лучший обзор, мероприятие к юбилейной дате или юбилею писателя. Нашему отделу захотелось всё изменить, придумать что-то новое, интересное и в тоже время познавательное. И мы это сделали! Районный конкурс сельских библиотек на лучшую выставку русского народного творчества 1993 года помог не утратить исчезающие ремёсла. Методисты посетили все 23 библиотеки, участвовавшие в конкурсе. Каких потрясающих мастеров-умельцев нашли библиотекари, какие тонкие, профессионально исполненные работы показывали. Умелые руки жителей нашего района способны сплести настоящие лапти от 3-х сантиметровой до лаптя-колыбели, сделать резьбу по дереву на



православные темы, оригинальную глиняную игрушку, написать чудные картины и многое, многое другое. Найдены удивительные экспонаты. В Бернове бабушка дала на выставку вышитое полотенце, а на нём по дороге в карете едет А.С. Пушкин. Вышивка выполнена ещё её бабушкой, бережно хранится в семье и передаётся из поколения в поколение. Не менее уникальна пряничная доска 18 века, деревянная форма для печатания пряников из Дарьина. Итоговую выставку «Рукам забота — душе праздник» увидели сельчане, читатели центральной библиотеки, жители г. Старицы на общегородской «Рождественской ярмарке», которую мы оформили в РДК. И сейчас, спустя время, без преувеличения можно сказать, что это было яркое событие в библиотечной жизни системы. После конкурса изделия народных мастеров занимают видное место в интерьерах библиотек. Емельяновская библиотека организовала уже 3-ю расширенную экспонатами Архангельской и Юрьевской библиотек выставку «Хвала рукам, творящим красоту». Приемником в развитии традиций декоративно-прикладного творчества земляков является Центр русской культуры. Методисты Центра составили картотеку «Мастера и ремёсла земли Старицкой» по данным, собранным библиотекарями.

Поднятый нами культурный слой заставил меня сосредоточиться на краеведческих конкурсах. Я поставила перед собой цель: «Не должны исторгаться из человеческой памяти люди и события прошлых лет», а девиз обозначила такой: «Краеведение — это не только то, что оставили нам предки, но и то, что оставим потомкам мы». За первым конкурсом, продолжая и дополняя друг друга, последовали другие. Творческий конкурс «Уголок России — отчий дом», не скрою, принёс нам открытие. Победителем его стала прежде ничем не выделявшаяся Л.И. Завьялова, библиотекарь Бабинского сельского филиала. Она написала очерк о местном ветвраче Надежде. Написала живо, интересно, хорошим языком, а главное, по мнению редактора «Старицкого вестника», опубликовавшего её работу, талантливо.

Историко-литературная экспедиция «Война в судьбе моей семьи», конкурс «Голоса из тревожного детства» обогатили библиотеки уникальными материалами, воспоминаниями наших земляков о страшных годах лихолетья, редкими фотографиями военной поры. Информационным спонсором конкурсов выступила «Новая Старицкая газета». Главный редактор Т.А. Аверина приняла активное участие в подведении итогов, награждении победителей, получивших в качестве поощрения годовые подписки газеты. Материал Покровской библиотеки «как самый трогательный» отмечен специальным призом. С тех пор мы тесно сотрудничаем, Татьяна Анатольевна оказывает библиотекам района поддержку, печатает их материалы.

Краеведческие конкурсы служили своеобразным переходным мостиком к серьёзному увлечению поисковой работой. На протяжении нескольких лет сельские библиотекари изучают историю родного края, участвуют в краеведческих научно-практических конференциях, Тверских библиотечных краеведческих чтениях. На них библиотекари Нестеровской, Братковской, Емельяновской библиотек рассказали о районном конкурсе «Война в судьбе моей семьи», писателе-земляке В.А. Курочкине «Родом из Кушниково», об исследовании «История рода Поликарповых: помещичья усадьба села Панафидино».

На протяжении нескольких лет Братковская библиотека им. В.А. Курочкина занимается увековечением имени писателя-земляка на его малой Родине. Т.А. Замыслова проделала колоссальную работу по нашей совместно разработанной программе «В.А. Курочкин: земляк, писатель, фронтовик». Татьяна Афанасьевна удостоена Премии 3-й степени Центрального федерального округа в области литературы и искусства за 2009 год в номинации «Лучшая сельская библиотека». За содействие в сохранении памяти В.А. Корнилова Ряснинская библиотека награждена Почётной грамотой ассоциации Тверских землячеств.

Далее я разработала условия конкурса «История библиотеки в документах и лицах». Цель я поставила следующую: восстановить историю библиотек района, имена библиотекарей. Сейчас можно сказать, что конкурс удался, собраны: справки об открытии

библиотек, в этом нам помог краевед А.В. Шитков, фотографии из архивов библиотек и из личных архивов граждан, редкие, подлинные документы, например, «Тетрадь взаимопроверок», Почётные грамоты, зафиксированы имена работавших в разное время библиотекарей. По моему мнению, этот конкурс тесно переплетается с историей края. По воспоминаниям земляков теперешние сотрудники Луковниковской библиотеки установили факт заведования ею в 1939 году Прасковьей Андреевной Зиматовой, выпускницей Зубцовского библиотечного техникума. Она во время Великой Отечественной войны сражалась в партизанском отряде в Луковниковских лесах, расстреляна гитлеровцами. На место захоронения легендарной партизанки приходят и приезжают люди, библиотекари проводят там мероприятия.

Всего лишь несколько предложений в журнале «Библиополе» мне хватило, чтобы придумать и разработать конкурс «Экологическая история малой Родины». (Библиополе, 2008, № 9, с. 14). Я использовала идею, о которой шла речь в статье, для одного из заданий конкурса — составить экологическую карту местности, отразить на ней исчезнувшие природные богатства: леса, озёра, реки, родники и показать сегодняшнее состояние окружающей среды. Из первого вытекло второе задание — подготовить топонимический словарь названий, характерных для нашей местности. Оказывается, у нас есть «поганая гора», место, где останавливались на отдых войска «литвы поганой», «золотое поле» — спрятанное в лесу ржаное поле, которое во время Великой Отечественной войны спасло от голодной смерти жителей деревни Юрьевское. И последнее задание: в летний период организовать походы, экспедиции с участием детей для изучения экологической картины, сбора информации. Знакомясь с конкурсными работами, я сделала вывод: нужное, полезное дело мы сделали. В рамках конкурса Новская библиотека исследовала состояние реки Улюсть, которая в результате антропогенного воздействия погибает, её размер сократился до маленького ручейка. Емельяновская библиотека свою работу о рукотворных прудах назвала «Рукотворная Венеция». Дарьинская библиотека и её юные читатели исследовали камни на Бурцевой мельнице, посетили местные заказники, торфяное болото в соседней деревне, оформили в альбомах гербарий, фотографии. Конкурсные работы отличались собственным стилем авторов, оригинальностью. М.С. Фёдорова из Юрьевской библиотеки с помощью своей читательницы подготовила электронную презентацию «Путешествие по экологической тропе» и показала её на районном семинаре, первый подобный опыт среди наших сельских библиотечкарей.

Менялись вехи, события библиотечной жизни, но неизменным нашим богатством, главным потенциалом остаются люди, библиотекари. Одной из приятных моих обязанностей является «не прозевать», организовать или принять участие в праздниках, юбилеях библиотек и библиотекарей. К праздничным датам подхожу творчески, учитываю индивидуальные особенности юбиляров. Оформила газету «Страсти по Марии» для заведующей отделом комплектования и обработки. Отразила все вехи жизни и деятельности Галины Ивановны Кружковой, библиотекаря Орешкинской библиотеки, и соединила их нарисованной тропинкой, газету назвала «Тропинки-Галинки». Для А.А. Костылёвой из Архангельской сотворила газету «Илья Муромец Старицкой ЦБС», а на её 50-летие «написала» поэму «Антонина». На юбилей Корениченской библиотеки подготовила поздравления от литературных героев: деда Щукаря и Остапа Бендера.

Двери методического отдела открыты для всех, я оказываю помощь не только библиотекарям, но всем, кто ко мне обращается: сотрудникам администрации района, методисту детско-юношеской спортивной школы, работникам детского сада № 1 города в подготовке юбилеев, проведении спортивных мероприятий, разработке выпускного вечера.

Однажды, в журнале «Библиополе» я прочла статью Ю. Авраевой «Методист: плюсы и минусы» («Библиополе», 2007, № 9) и вдруг осознала, что в этих словах заключается смысл моей деятельности. «... главная задача (методиста) — постоянно взаимодействовать с библиотекарями, изучать их потребности, сильные и слабые стороны, развивать первые и помогать избавиться от недостатков. У библиотекарей всегда должен быть кто-то, кто их

выслушает, поможет, поддержит их идею, замысел того или иного мероприятия. Таким «кто-то» и является методист. Диалог «методист – библиотекарь» длится всю профессиональную жизнь, пока каждый из них — на своём месте».

### ***«Быть на виду!»: как мы реализовали проект***

С.Н. Егорова,  
ведущий методист Торопецкой ЦБ

Как победитель 8-го областного конкурса проектов развития муниципальных библиотек Тверской области с начала 2009 года Торопецкая центральная библиотека осуществляла проект «Быть на виду!». Почему библиотека стала инициатором именно этого проекта? Да потому, что только известные и пользующиеся авторитетом библиотеки имеют шансы на поддержку со стороны властных и деловых структур. Деятельность по реализации проекта складывалась из следующих этапов:

1. Преподнесение сельским библиотекарям современных знаний о способах эффективного взаимодействия с общественностью, властными структурами.
2. Обучение сельских библиотекарей навыкам работы на ПК, в программе PowerPoint, созданию рекламной печатной продукции.
3. Создание и распространение рекламной печатной, электронной продукции.
4. Обобщение опыта работы по проекту.

Формы обучения были разнообразны: семинары, практикумы, творческие лаборатории, конкурсы. Семинар «Читательский актив и организация его работы» состоял из мастер-класса, который раскрыл принципы создания активов читателей, групп «Друзей библиотеки», советов библиотеки, тренинга преодоления барьеров в общении. После такого комплексного обучения многие слушатели установили взаимовыгодные контакты с руководителями организаций и учреждений, замечательные отношения с читателями. Талицкая, Подгородненская библиотеки организовали группы «Друзей библиотеки», Плоскошская, Пятницкая, Воробьевская — читательские активы. В группу «Друзей библиотеки» Талицкой входят глава администрации поселения, директор СДК, директор звероводческого хозяйства, старейший читатель библиотеки, председатель Совета ветеранов и его члены.

На творческой лаборатории «Как сделать рекламу интересной», наполненной идеями и практическими советами, сельские библиотекари опробовали себя в роли изготовителей рекламы, получили навыки издания различных видов печатной продукции, которые применили на деле. Так библиотекари Василёвской, Кудрявцевской, Пятницкой, Подгородненской, Речанской, Талицкой библиотек выпустили буклеты, закладки о главах администраций, своих учреждениях, лучших читателях. В помощь организации пиар-кампаний методический отдел подготовил буклеты «Реклама в библиотеке», «Мудрые изречения великих: в профессиональную копилку библиотекаря».

«Круглый стол» «Открытый диалог: библиотека — местная власть» состоялся в актовом зале администрации Торопецкого района. В нём приняли участие представители администраций Торопецкого района, г. Торопца, сельских поселений, Г.С. Латохина, директор областной библиотеки им. А.М. Горького, Л.А. Абрамова, заведующая НМО, библиотекари центральной, городской, сельских библиотек. В обсуждении не обошлось и «без острых углов», но по его завершении мы действительно оказались «на виду». Осуществляя поездки, глава районной администрации посетил почти все сельские библиотеки. Во время цикла информационных мостов Николай Васильевич встречался с жителями и читателями поселений, отвечал на их вопросы. Изменилось отношение глав сельских администраций к библиотекам. Для решения вопросов их жизнедеятельности главы приезжают непосредственно к директору ЦБ или же звонят. Благодаря главе администрации сельского поселения, поддержке партии «Единая Россия» в Подгородненской библиотеке

вставлены новые пластиковые окна, а ведь ещё год назад мы об этом не могли и думать. На ремонт Скворцовской библиотеки составлена смета и мы надеемся, что он будет осуществлён.

На семинаре «Библиотека — общественность» с консультацией «Технология поиска потенциальных партнёров и спонсоров в сельской библиотеке» выступила Г.И. Егорова, главный библиотекарь НМО ТОУНБ им. А.М. Горького. Благодаря ей, библиотекари стали понимать различие между спонсорством и партнёрством. Журналист газеты «Тверские ведомости» Павел Сергеевич Иванов осветил вопрос «Партнёрство со СМИ».

О библиотеках не часто вспоминают, не всегда достойно оценивают, но мы пытаемся влиять на ситуацию, в том числе и используя печать. В помощь библиотекарям методическим отделом издан буклет «Мы на страницах периодики» (советы тем, кто пишет о библиотеке). После семинара некоторые библиотекари применили полученные знания и достигли результатов. Директор зверохозяйства «Знаменское» А.С. Карелин подарил Талицкой библиотеке новый телевизор и отремонтировал санузел. Генеральный директор ООО «Подгороднее» оказал помощь в ремонте Подгородненской библиотеки, а также выделил 2000 рублей на приобретение книг для поощрения детей-победителей программы летних чтений «Путешествие по Пушкиниане». Всего привлечено спонсорских средств 12 000 рублей (не считая замены окон в Подгородненской СБ).

Среди партнёров библиотек — администрации поселений, учреждения культуры, школы, детские сады. Примером перехода из ряда спонсоров в категорию деловых партнёров могут служить отношения с ООО «Центр КИТ» и ООО «Концепт», руководители которых увидели в библиотеке равноправного помощника в совместном распространении информации среди населения.

Семинар «Изучение мнения населения о библиотечном обслуживании» показал важность понимания библиотекарями позиции местного сообщества в отношении библиотеки, познакомил с видами социологических исследований, правилами проведения анкетирования. В разработке стратегии привлечения сельского населения в библиотеки, а значит и к чтению, библиотекари опирались на опросы, анкетирование по темам: «Библиотека глазами детей», «Женское чтение в библиотеке», «Библиотека и подросток», «Информационные потребности муниципальных служащих, депутатов, руководителей муниципальных образований», «Интересы читателей-пенсионеров». 14 библиотек собрали ответы на опросы у 380 респондентов. Исследований такого масштаба не было уже давно, они дали большой материал для размышлений, позволили скорректировать подходы к организации обслуживания.

На базе городского Дома культуры состоялась очередная творческая лаборатория «Научись сам и научи других». На мастер-классе библиотекари изучили технологию создания объёмных панно, потренировались в их изготовлении.

Неслучайно базой проведения семинара «Годовой отчёт библиотеки» была выбрана Жарковская центральная библиотека. Ведь её коллектив умеет позиционировать свою деятельность перед населением и общественностью. Деловой тон встрече задала директор библиотеки О.И. Михайлова. Заместитель директора по методической работе Н.В. Гришина щедро поделилась методикой составления и проведения отчётов. Наши библиотекари не только узнали много нового, но и смогли поговорить с сельскими коллегами, познакомиться с условиями работы ЦБ. Профессиональное общение с жарковскими специалистами продолжается, по итогам семинара издан сборник практических рекомендаций «Отчёт — дело тонкое...».

Во время акции «Весна идёт, весне дорогу!» библиотекари озеленили и облагородили библиотечные территории: разбили клумбы, обустроили зелёные уголки, обозначили акценты, привлекающие внимание к библиотекам. Площадки вокруг них кардинально изменились, было вложено много труда и смекалки. Лучшими признаны Речанская и Пятницкая библиотеки, библиотекарям этих учреждений вручены денежные премии в сумме

2000 тысяч рублей каждой.

На средства областного бюджета, выделенные на реализацию проекта «Быть на виду!», центральная библиотека приобрела 2 компьютера, мультимедийный проектор, цифровую видеокамеру, которые с первого дня активно используются во всех мероприятиях СПК, знания преподносятся на новом, более качественном уровне.

Мониторинг эффективности работы по программе «Библиотека и общество» осуществлялся через анкетирование, в котором приняли участие 16 библиотекарей из 22, работающих на селе. На вопрос «Что, по-вашему мнению, наиболее эффективно: обучаться по программе или в тематических семинарах?» большинство респондентов (9 из 16-ти) назвали семинары, остальные программы. У одиннадцати человек выполнение домашних заданий отнимало много сил и времени, приходилось даже обращаться за помощью к читателям. Знания, полученные на семинарах,годились сельским коллегам в налаживании отношений с властью, спонсорами, читательским активом, в проведении анкетирования, создании рекламы, развитии творческих способностей детей, оформлении книжных выставок. Все 16 респондентов утверждают, что благодаря работе по программе активность библиотеки повысилась. На вопрос «Появились ли у библиотеки спонсоры, партнёры, новые друзья?» 3 человека ответили положительно, 5 — отрицательно. Были и такие варианты ответов: библиотека приобрела новых друзей (7 ответов), новых читателей (1), помощников (1). На вопрос «Изменилось ли отношение к вам, к библиотеке со стороны общественности и населения? Каким образом?» ответы звучали так: изменилось и в лучшую сторону — 3 чел., население утвердилось во мнении, что библиотека на селе нужна — 1 чел., отношение к библиотеке было и остаётся уважительным — 2 чел. Отмечали также увеличение числа посещений, в том числе и массовых мероприятий. Среди наиболее интересных обучающих занятий назвали поездку в Жарковскую центральную библиотеку — 9 чел., творческие лаборатории, конкурс электронных презентаций по 3 чел., акцию «Весна идёт, весне дорогу» — 2 чел. Предложение было одно: продолжать проведение творческих лабораторий. Анкетирование показало, что библиотечные специалисты заинтересованы в повышении собственной квалификации. Они активны, хотят развиваться, искать и находить новые подходы к читателю, выстраивать продуктивные отношения с властью, осваивать современные виды деятельности. Однако есть и те, кто не желает работать по-новому.

Примером проявления инициативности может служить конкурс электронных презентаций об истории и людях сельских поселений. В нём приняли участие 10 библиотекарей, причём не у всех из них компьютер стоял на рабочем месте. Многим приходилось обращаться в школы, администрации, к знакомым или пользоваться личным ПК. Большее впечатление на зрителей и жюри в составе председателя районного Собрания депутатов, заведующей отделом краеведения, библиотекаря делового информационного центра, директора Торопецкой ЦБ, директора ООО «ЦЕНТР-КИТ» произвели работы «Портрет на фоне эпохи» (Подгородненской СБ), «Предпринимательская деятельность на территории Речанского сельского поселения» (Речанской), «Возрождение православия в Кудрявцевском сельском поселении» (Кудрявцевской).

Презентация «Портрет на фоне эпохи» рассказывает о Николае Андреевиче Смирнове, незаурядном человеке, чьё имя, производственная и общественная деятельность связаны с совхозом «Подгороднее», председателем которого он был с 1967 по 1999 год. Кипучая, неуёмная энергия этого человека видна даже сквозь лаконично и сдержанно поданный материал. Представлено нетипичное для тверской глубинки Речанское поселение, в котором молодёжь всё чаще остаётся в деревне, чему способствует наличие работы с достойным заработком. Здесь образованы частные промышленные предприятия «Гекса – нетканые материалы» с производством полимерных материалов для общестроительных и дорожных работ, «Профупак», который выпускает полиолефиновую термоусадочную плёнку для упаковки журналов, газет, обоев, коробок конфет, офисных принадлежностей, продуктов питания, «Смак», где выпекается более 16 наименований хлебобулочных изделий. С

приходом инвестора забурлила жизнь и в СПК «Сельское». Хозяйством приобретена новая кормоуборочная техника, содержится около 100 голов крупного рогатого скота. Презентация Кудрявцевской библиотеки знакомит с деятельностью о. Алексия, священника, настоятеля возрождающегося Озерецкого Свято-Троицкого храма Торопецкого Благодичиния, который способствует созданию атмосферы духовности, взаимопомощи, согласия. Он проводит церковные службы, крестные ходы, организует православные праздники, молебны по погибшим воинам, вывозит местных мальчишек на рыбалку, руководит кружком рисования, действующим при библиотеке. Остальные работы повествуют о природе, учреждениях, заведениях, расположенных на территории поселения или села, уважаемых людях, директорах хозяйств, учителях, фельдшерах, знакомят с творчеством земляков, яркими событиями, лучшими библиотечными мероприятиями.

Победителем признана Татьяна Евгеньевна Ильина, библиотекарь Кудрявцевской библиотеки, она награждена памятным дипломом. Почётный гость мероприятия, секретарь политсовета Торопецкого отделения партии «Единая Россия» Л.А. Бедаченкова вручила ей подарочный сертификат на право подписки журнала «Домашний очаг», остальным участникам конкурса — сертификаты на подписку журнала «Домашняя энциклопедия для вас». Директор ООО «ЦЕНТР-КИТ» Л.В. Ролич подарила конкурсантам сертификаты на приобретение канцелярских товаров на сумму 1500 руб. Приз зрительских симпатий также вручён Т.Е. Ильиной. Благодаря конкурсу современные технологии вошли в практику работы, фонды библиотек пополнились краеведческими материалами, выполненными на совершенно новом технологическом уровне, в привлекательном, особенно для молодых, формате. Конкурс выявил творчески работающих специалистов, поднял престиж библиотечной профессии. Безусловно, библиотекарям предстоит совершенствоваться в умении грамотно формулировать тексты, применять шрифты, анимационные эффекты, органично размещать на слайде печатный и визуальный материал.

Методический отдел обобщил наработки лучших библиотекарей, участвовавших в мероприятиях проекта, в буклетах, закладках, листовках «Ваш арсенал средств», «Реклама в библиотеке», «Быть на виду!».

Надеемся, что толчок, заданный проектом, будет положительно сказываться на профессионализме библиотекарей. Знания, полученные в ходе обучения по программе «Библиотека и общество», помогут сделать сельские учреждения открытыми и востребованными, способными предоставлять каждому нужную информацию. Можно с уверенностью сказать, что проект способствовал выработке у сельских библиотекарей позитивного видения своих возможностей, укрепил веру в профессиональный и интеллектуальный рост, привёл к осознанию своей значимости в обществе. Реализованный проект действительно помог «быть на виду!».

В 2010 году мы изменили обкатанную систему повышения квалификации: сократили количество семинаров, увеличили число выездов, чтобы иметь возможность обучать и консультировать на рабочем месте и вместе с тем осуществлять контроль над внедрением нового. Запланированы тематические семинары (3), видеошкола профессионального обучения, заочная школа начинающего библиотекаря. Принцип работы видеошколы: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Отсутствие транспорта не позволяет библиотекарям посетить 21 сельскую библиотеку системы. В этой ситуации видеошкола просто бесценна для знакомства с успешными начинаниями. Занятия строятся следующим образом: просмотр видеосюжета о сельской библиотеке, отснятого методической службой, творческая выставка библиотекаря, его ответы на вопросы, заполнение участниками школы анкеты «Опыт коллег — в практику работы».

В 2009 году в сельские библиотеки пришли 5 новых работников, не имеющих библиотечного образования. Первоначально для них была проведена стажировка на базе Торопецкой городской и Подгородненской сельской библиотек. Их опытные специалисты смогли донести до стажёров азы библиотечной профессии. Но этого явно недостаточно.

Поэтому в 2010 году открылась «Заочная школа начинающего библиотекаря» (программа «Заочной школы начинающего библиотекаря» в приложении № 5). Почему заочная? Все начинающие библиотекари не имеют возможности часто выезжать на обучение в ЦБ, прежде всего, из-за нерегулярного транспортного сообщения, трудностей с оплатой командировочных, проблем личного характера. Занятия в «Заочной школе» сведены к минимальному количеству посещений методического отдела. Упор делается на самостоятельность в изучении приложенного к каждой теме списка литературы, отработку конкретных практических навыков, устные, письменные методические рекомендации по интересующим и вызывающим сложности вопросам, которые дают специалисты центральной библиотеки. Обязательным условием обучения является выполнение домашних заданий. Качество их выполнения, а также контроль над усвоением изученного материала осуществляется при выездах на места. Итоговый зачёт слушатели школы сдадут в ноябре в рамках Дня специалиста.

Методическая служба и впредь будет внедрять инновационные формы повышения квалификации, содействующие развитию профессиональной компетенции библиотекарей, способных донести до каждого сельского жителя знания, информацию в удобном ему виде.

### ***Методическое сопровождение единых библиотечных дней, согласованных акций в сельских библиотеках***

Е.Д. Шахова, заведующая отделом  
методической и инновационной деятельности  
Торжокской ЦБС

В практику работы библиотек системы единые библиотечные дни введены с 1984 года. Эта форма даёт возможность акцентировать внимание библиотекарей на знаменательной литературной дате, юбилее писателя, поэта, общественно-значимом, памятном событии, актуальной проблеме. Темы единых дней определяются при планировании на предстоящий год и озвучиваются на занятиях СПК. В преддверии намечаемой даты на семинарах мы даём рекомендации, проводим показательные мероприятия. Мотивацией к активному изучению предлагаемых на выставках методических пособий, профессиональных периодических изданий, материалов из Интернета является обязательность обращения к заданной теме, проявление творчества в её разработке. Желание осуществить задуманное подкрепляем индивидуальными консультациями, подбором схем книжных выставок, программ, сценариев. Оперативно собираем информацию о выполнении задания, в день мероприятия стараемся посетить несколько сельских библиотек, привозим авторские наработки, на основе которых оформляем постоянно действующий стеллаж «Фестиваль библиотечного творчества», что облегчает обмен лучшим опытом. Успешное участие в единых днях учитывается при выдвижении на звание «Лучшая сельская библиотека», «Лучший библиотекарь года».

В разные годы разрабатывались темы: «За высокую культуру современного села», «Вдохновенное творчество» (ко Дню театра), «Татьянин день», Дни Земли, Милосердия, прав человека, памяти А.С. Пушкина, «Ахматовский день», «Любовь — это сердце всего» (о В. Маяковском), День флага и герба Тверской области, 75-летие со дня рождения В.Ф. Кашковой.

Единый библиотечный день «Сражающаяся книга» впервые проводился 7 мая 1985 года. Он показал роль романа Н. Островского «Как закалялась сталь» в укреплении духовных сил солдат во время Великой Отечественной войны. В последующие годы единые дни носили названия «Жорчагинский день», «Книга на войне», «Книга звала в бой», «"Раненый" том», «Сражающийся том» и рассказывали о книгах-бойцах, пробитых пулями, прошедших героический путь с воинами, о судьбах писателей-фронтовиков, о воинских библиотеках, книгах, изданных в годы войны и современной литературе о тех трагических днях и ночах. Для ориентации библиотекарей в событиях, литературе проведены обзоры «Судьбы людей —

судьбы книг», «Люди корчагинской судьбы», «Рубайте за Павку Корчагина!», «Великая Отечественная война в прозе последних лет», дана информация к юбилейным датам писателей-фронтовиков, представлена брошюра «Не славу себе мы искали — служили мы будням войны...» о торжокских библиотекарях, вставших в грозные военные годы в ряды защитников Отечества.

Идею единого библиотечного дня «Сражающаяся книга» одобрил и поддержал Совет ветеранов района. Принято решение о ежегодном его проведении и знакомстве жителей города и района с новыми изданиями о событиях Великой Отечественной войны на новоторжской земле. В юбилейном 2005-м выполнялись мероприятия программы «Так победили!». Состоялась презентация сборника статей «Выстояли и победили» о рядовых солдатах Победы. В числе его авторов библиотекари из Большевишенской, Славнинской, Таложенской сельских библиотек. Они опубликовали на страницах сборника свои интересные находки, солдатские письма, воспоминания. Борис Ершов познакомил участников встречи со своей новой книгой очерков о земляках-защитниках Отечества «Тверские ратоборцы». Сотрудники районного методико-культурного центра подготовили литературно-музыкальную композицию «Нам нельзя забывать!», сотрудники ЦБ — панораму книжно-иллюстративных выставок «Великой Победе — 60 лет!», библиографических и методических материалов «Так победили!». В 2006 году в презентации сборника «Так начиналась война» участвовали и его соавторы, библиотекари Русинской, Тредубской, Грузинской, Осташковской, Славнинской библиотек. В своих статьях они знакомили читателей с воспоминаниями о начальном периоде страшной войны, о том, каким остался в памяти ныне здравствующих новаторов-участников войны, тружеников тыла роковой день 22 июня 1941 года.

В рамках патриотической программы «Нам жить и помнить» в 2008 году организован единый библиотечный день «Сражающийся том». Он посвящался Дню памяти и скорби и был приурочен к выходу в свет нового сборника очерков о тружениках тыла Торжокского района «Сражающийся тыл». В помощь работе библиотекарей выпущена информация о хронологии основных битв Великой Отечественной войны: «Поле российской славы», «Дни воинской славы России», предложен разнообразный сценарный материал.

Единый библиотечный день «Искусство жить» впервые проводился в 1985-ом. Он стал ежегодным после акции «Береги себя», подготовленной в 2004 году сотрудниками детской и центральной библиотек с опорой на положения Федеральной программы «За здоровый образ жизни». Знакомство с литературой и периодическими изданиями о вредном влиянии пагубных привычек на здоровье человека, видеопозаказ «Проблемы наркомании», а также анатомическая выставка экспонатов Санкт-Петербургского музея вызвали большой интерес у жителей города и района. В акции участвовали более 2000 человек, в большинстве своём учителя, учащиеся и студенты средних учебных заведений. Программы ЦБС «Жизнь стоит того, чтобы жить» (2005-2008 гг.), «Скажи жизни: "Да!"» (2009-2011 гг.) вошли в районную целевую программу «За здоровый образ жизни». В ней определены единые библиотечные дни «Искусство жить», «ЗОЖ — это путь для всех», «Скажи наркотикам: "Нет!"», акция «День некурения».

В помощь библиотекарям подготовлены групповые консультации «Об этом необходимо говорить», «Искусство жить», «Жизнь стоит того, чтобы жить», «Выбор делай сам», «Что если...» (профилактика злоупотребления наркотиками в семье), «Право жить без наркотиков», «Суд над табаком», «31 мая — день без курения», выдавался видеофильм «Береги себя», из Интернета скачен сценарий ток-шоу по профилактике наркомании и употреблению психотропных веществ. Городским филиалом размножены: «узелки на память» «Моё завтра без наркотиков», «Курить или не курить — вот в чём вопрос! Секретно! только для девочек, только для мальчиков», детской библиотекой — информдайджест «Про это...» для учащихся средних и старших классов. Администрация, отдел культуры района держат эту тему на контроле, им ежеквартально предоставляются справки о выполнении



мероприятий районной целевой программы «За здоровый образ жизни». За совместные мероприятия конкурса культурно-оздоровительных программ «Всё в твоих руках» (о проблемах курения среди школьников и молодёжи) библиотеки, Дома культуры, сельские школы получили Грамоты и благодарности районного отдела культуры, управления образования и молодёжной политики администрации района.

Особенно тщательно методисты готовились к проведению Года академика Д.С. Лихачёва, опыта работы с такой темой у библиотекарей системы тогда не было. Консультация на семинаре «2006 — Год академика Д.С. Лихачёва», просмотр видеофильма «Бессмертное слово», выставка библиотечных материалов и рекомендаций «Академик национальной культуры», индивидуальные консультации позволили провести на высоком уровне единый библиотечный день «Символ национальной духовности» (к 100-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва). Помогли также материал из Интернета, растиражированный на CD-ROM, уголок «Уроки Лихачёва», рекомендательный список «Академик русской культуры» о жизни и деятельности Д.С. Лихачёва, информация с основными датами жизни и деятельности, рекомендации по разработке выставки «Д.С. Лихачёв: Уроки нравственности». Особой популярностью пользовался комплексный материал, включавший сценарий вечера «С верой в Россию», презентацию книги Д.С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном», урок-размышление «Вслед за Лихачёвым...» о древнерусской культуре для учащихся 9 класса и видеофильм «Бессмертное слово». Никольская сельская библиотека поделилась своими разработками книжно-иллюстративной выставки и беседы «Самая большая ценность — жизнь» по книге «Письма о добром и прекрасном».

Единый библиотечный день «Как слово наше отзовется...» посвящался Году русского языка и чтения (2007 г.). Новые знания и информацию библиотекари получили из методических рекомендаций «В Год русского языка и чтения», «Открытый урок чтения», обзоров «Литературные премии 2006 г.», «Из фонда редких книг», «Книги, о которых спорят» (с выступлением приглашалась заведующая сектором ИБО ТОУНБ им. А.М. Горького Е.А. Манохина), дайджеста «24 ноября 2007 года — День чтения», видеофильма «Книгоиздатель Иван Сытин». Почерпнутые методы, формы, приёмы сельские библиотекари реализовали в работе с разными группами читателей. Проведены устные журналы, викторины, часы открытий, познавательные, лингвистические игры, весёлые уроки.

В 2009 году к единому библиотечному дню «Н.В. Гоголь на все времена» предложили программу мероприятий, выставки методических материалов и рекомендаций (спросом пользовались материалы серии «Выставка в школьной библиотеке»), книжно-иллюстративные выставки, подготовленные ДБ и ЦБ, буклет «Гоголевский месяцеслов», информационный бюллетень «Загадочный Н.В. Гоголь» (ДБ).

Сельские библиотекари творчески подошли к организации литературных экскурсов, викторин, часов, литературно-музыкальных вечеров, чтений повести «Вечера на хуторе близ Диканьки», уроков-портретов с названиями «Несколько штрихов к портрету Н.В. Гоголя», «Путешествуем вместе с Н.В. Гоголем», «Дивный мир Гоголя», «Художественный мир Н.В. Гоголя», «Дело моё — душа и прочное дело жизни». Комплекс мероприятий Мирновской библиотеки состоял из книжной выставки, викторины «Путь Гоголя», интеллектуального марафона «Галерея гоголевских портретов» по поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души», инновационной для библиотеки разработки брошюры «Жизнь и творчество Н.В. Гоголя», её аналогом с визуальным и звуковым рядом на CD-ROM.

Мы активно используем доказавшую свою эффективность форму работы и на 2010 год запланировали проведение единого библиотечного дня к 100-летию А. Твардовского «А.Т. Твардовский и «Василий Теркин» — ровесники любому поколению». (См.: «План работы отдела методической и инновационной деятельности (ОМИД) Торжокской ЦБС на 2010 год» в Приложении № 3).

## *Как зарядить сельских библиотекарей новыми идеями в Год молодёжи в РФ?*

Л.А. Быстрова,  
заведующая методико-организационным отделом  
МЦБ Осташковского района

Подготовка к Году молодёжи началась консультацией «Год молодёжи в РФ — приоритетное направление деятельности библиотек в 2009 году», обзорами методических пособий, статей журналов «Библиотека», «Библиополе», «Мир библиографии» о новых формах работы с молодёжной аудиторией, прозвучавшими на семинаре по годовому планированию.

На семинаре «Молодёжь. Библиотека. Книга» выступила заведующая отделом по культуре, спорту, туризму, развитию курорта и делам молодёжи городской администрации. Она рассказала о молодёжной политике в стране, области, городе, о местных неформальных объединениях «Лесовичок», «Скауты», более подробно остановилась на работе городского клуба избирателей, который объединяет учащихся школ, техникумов. Заведующая отделом обслуживания ЦБ поделилась опытом организации акции «Молодёжь + Книга = Знание», которая проводилась для привлечения школьников и студентов к чтению, знакомства их с возможностями библиотеки. Акция проходила с апреля по май в ЦБ и включала в себя выставки «Прикасясь к книге», «Я — человек». Последняя экспонировала материалы по истории развития представлений о человеке, книги о тайнах человеческого сознания, души, по этике и практической психологии, научно-фантастическую, классическую и современную литературу. В беседах, обзорах раскрывалось содержание молодёжных журналов, в том числе журнала «Родина», изданий серии «Сто великих...», книги рекордов Гиннеса. Слушателям семинара дана консультация «Патриотическое воспитание молодёжи» на примере опыта работы тверских библиотек.

В тренинге «Молодёжь. Библиотека. Книга» использовалась методика «мозгового штурма». В качестве девизов выбраны цитаты «Лучший способ найти хорошие идеи — найти много идей и выкинуть плохие» (Лайнус Полинг, химик, лауреат двух Нобелевских премий) и «Сила ума проявляется в упражнении, а не в покое» (поэт Александр Поп). На тренинге отработывались идеи, направленные на привитие интереса к чтению среди молодёжи, навыки популяризации молодёжных периодических изданий, в том числе и отсутствующих в сельских библиотеках, таких как «Ровесник», «Башня», «Мы», «Крылья», «Маруся», «Студенческий меридиан».

При формировании групп использовался тест «Психологическая характеристика основных форм личности на основе предпочтения геометрических фигур», но выделить разные типы личностей не удалось. Признание поэта Павла Когана «Я с детства не любил овал, я с детства угол рисовал» не нашло поддержки библиотекарей, они отдали предпочтение одной фигуре — «кругу». Слушателям нужно было найти реальные и фантастические, выполнимые и невыполнимые идеи, но такие, которые заинтересуют молодых пользователей. Облечь идеи предлагалось в любые формы: проекты, программы, отдельные мероприятия. Каждая группа рассматривала свою идею, затем работу первой группы оценивала вторая и вносила дополнения, работу третьей группы разбирала четвёртая.

Идеи высказывались разные, например, выпускать ЛитГид «Поделись своим талантом», самиздатовский журнал «Косметолог», провести психологический практикум «О странностях любви», Школу для девочек «Научите меня жить», мастер-класс «Мода в доме», цикл мероприятий «Взрослые игры» об алкоголизме и наркотиках, диспуты «Молодёжь и деньги», «Диагноз — осташи», «Пофигизм». Экспертизу прозвучавшим идеям произвела комиссия в составе директора МЦБ, заведующих отделами обслуживания, комплектования. По завершении тренинга прошла встреча с осташковской поэтессой Л.В. Егоровой как показательное мероприятие, которое можно предложить молодёжи.

Обучающие занятия были результативны: в библиотеках появились программы «Слагаемые здоровья», «Как живёшь, молодёжь?» (Зехновская), «Новое поколение в новом

мире» (Свапущенская), «Здесь мир открыт перед тобой!» (Святосельская), цикл мероприятий «Выбери жизнь» (Сиговская).

**В хитросплетениях реформ:  
сельские библиотеки в структуре культурно-досуговых центров**

Н.В. Гришина,  
заместитель директора МЦБ Жарковского района

Реформирование библиотечной сети в районе началось с 2009 года. В межпоселенческую центральную библиотеку Жарковского района входило 8 сельских библиотек, детское отделение, ЦБ. По решению учредителей и местной власти на селе созданы культурно-досуговые центры (КДЦ). Они объединили под одной крышей клубы, Дома культуры и библиотеки. Основным смыслом такого объединения — оптимизация коммунальных расходов на содержание социальных объектов. Из состава МЦБ вышли 7 сельских филиалов. Мы были против децентрализации из-за боязни утраты библиотеками родовой функции по обслуживанию населения книгой. Мы предполагали, что потребности и интересы различных социально-возрастных групп в библиотечном обслуживании не будут учитываться и произойдет переориентации деятельности библиотек на организацию досуга и приобщение жителей к творчеству, культурному развитию, любительскому искусству и ремеслам. Но учредителям проще иметь одно юридическое лицо в виде директора КДЦ, которые возглавили клубные работники. Библиотеки, их 7, стали структурными подразделениями, библиотеками-филиалами КДЦ, а не самостоятельными организациями. На территории Новосёлковского, Щучейского поселений находится по 2 библиотеки. Пока разговоров о сокращении библиотек и штатов не ведётся. В этом году библиотекари работают на 0,75 ставки в должности библиотекарей филиалов.

За центральной библиотекой сохранились функции комплектования и обработки литературы, методического руководства, межбиблиотечного обслуживания населения. В методическом обеспечении никаких изменений не произошло за исключением более тесного сотрудничества с руководителями КДЦ, которые приглашаются на семинары, совещания библиотечных работников, до них доводятся результаты выездов в библиотеки. Руководители КДЦ не стараются глубоко вникать в содержание деятельности нового для них учреждения, но и не вносят каких-то кардинальных предложений, нарушающих работу библиотек. Сельские библиотекари отчитываются теперь перед КДЦ и ЦБ до 5 числа каждого месяца. Пока всё действует по-прежнему.

Книжные фонды переданы КДЦ в сельские поселения. Их комплектование зависит от финансовых возможностей местного бюджета. Приобретением литературы стали заниматься руководители КДЦ, даже главы поселений, не всегда компетентные в этом вопросе. Да и некоторые библиотекари зачастую стараются покупать популярные у пользователей детскую, досуговую литературу, в небольших количествах книги по домоводству, вязанию, технике. Сельские библиотекари приобретают литературу в книжных магазинах Нелидова, Западной Двины, три КДЦ заключили договор с НФ «Пушкинская библиотека». Закупленная литература привозится на обработку в ЦБ.

В 2009 году на комплектование израсходовано:

1.	<b>Жарковский КДЦ</b>	32720 руб.
	Дубоцкий филиал	10725 руб.
	Железницкий филиал	14997 руб.
2.	<b>Сычёвский КДЦ</b>	16146 руб.
3.	<b>Троицкий КДЦ</b>	15866 руб.

4.	<b>Щучейский КДЦ</b>	17029 руб.
	Гороватский филиал	17066 руб.
	Итого:	124549 руб.

Это на 79595 руб. больше, чем в прошлом году, когда на комплектование книжных фондов сельских библиотек было затрачено 44954 руб.

Выписано журналов и газет на сумму:

1.	<b>Жарковский КДЦ</b>	7654 руб.
	Дубоцкий филиал	5460 руб.
	Железницкий филиал	7335 руб.
2.	<b>Сычёвский КДЦ</b>	2669 руб.
3.	<b>Троицкий КДЦ</b>	5989 руб.
4.	<b>Щучейский КДЦ</b>	5592 руб.
	Гороватский филиал	4694 руб.
	Итого:	39393 руб.

Как видите, цифры радуют, за последние годы это заметный рывок. Такая ситуация сложилась благодаря правильно и обоснованно составленной смете на 2009 год, которую директор МЦБ Ольга Ивановна Михайлова неоднократно защищала перед райфинотделом и главой района. Как будут распределяться средства в дальнейшем неизвестно. Хотя этому вопросу уделялось большое внимание.

ЦБ сохраняет контроль за движением библиотечного фонда, продолжает вести суммарный учёт поступлений и выбытия на основании предоставленных сельскими библиотекарями актов, генеральный алфавитный и учётный каталоги. Учёт фондов в настоящее время ведётся параллельно как сельскими библиотеками, так и отделом комплектования.

Немаловажную роль в жизни библиотек играют взаимоотношения с местной властью. Главы сельских поселений считают, что библиотека на селе нужна. Радует, что они ставят перед собой задачу улучшения комплектования фондов, так как они не удовлетворены его составом и, конечно, материально-технической базы библиотек, для чего в большинстве поселений выделяются средства на ремонты помещений, подготовку к зиме, проведение массовых мероприятий.

К отрицательным моментам децентрализации можно отнести факт работы библиотек на «автопилоте». Главы пока прислушиваются к мнению директора МЦБ (*Прим.: О.И. Михайлова ушла с должности директора МЦБ в связи с избранием её на пост главы администрации Жарковского района*), но взаимодействие построено на личностных отношениях, без юридического, тем более финансового оформления. Трудно предугадать ситуацию при смене руководства поселения или директора КДЦ.

Положительным итогом можно считать улучшение материально-технической базы. В среднем на ремонт каждой библиотеки затрачено 5000 руб., в 4-х сельских поселениях из 5-ти приобретены компьютеры, ксероксы, принтеры. Значительно улучшилось комплектование книжного фонда библиотек. Центральная библиотека наладила контакты с КДЦ, в настоящее время готовятся договора с сельскими поселениями на оказание методических и информационных услуг.

## **II. Молодые методисты: работать, думать, перестраиваться**

### *Профессиональное развитие библиотекаря: расширение возможностей*

М.А. Шубина,  
заместитель директора по методической работе  
МЦБС Зубцовского района

В 2009 году мы посетили 11 сельских библиотек. Кроме обычной проверки оформления библиотеки, расстановки фонда, ведения картотек, документации, правильности заполнения формуляров, температурного режима выявляем новое, передовое, обсуждаем на семинарах, что применимо для всех. Например, успешный опыт работы библиотекаря Никольской библиотеки с «Тетрадью подворных обходов» вылился в ролевую игру. В импровизированных сценках показывались ситуации, в которые может попасть библиотекарь, посещая те или иные дома (асоциальная семья, дома один глухой дедушка), отрабатывались способы подстраховки от опасных случаев. После занятия практически все библиотекари «вышли в народ», а потом читатели пошли в библиотеку. И даже при закрытии 2-х библиотек и переводе 6-ти на полставки количество пользователей удалось сохранить. Побывав в Князьегорской библиотеке, методист посоветовала библиотекарям переделать полностью интерьер. И этот приём сработал, любопытство подвигло людей прийти в библиотеку, количество посещений увеличилось.

Конкурсы заставляют проявлять инициативу, творчество. Районный конкурс «Проект развития библиотеки» содействовал выработке умения формулировать миссию библиотеки, воспринимать нововведения, реагировать на изменение внешней среды. Задачами конкурса являлись поиск и стимулирование новых инициатив, повышение качества и расширение ассортимента услуг, предоставляемых пользователям, эффективное использование имеющихся ресурсов и привлечение новых, создание позитивного имиджа сельских библиотек в глазах властей и населения.

Проекты на конкурс принимались и индивидуальные, и партнёрские. Работы оценивались по следующим критериям: грамотность написания проекта, объективная значимость для местности, новаторство идеи.

Первое место заняла детская библиотека. В её проекте «Вместе с книгой мы растём» предложена модель детской библиотеки, работа которой направлена на развитие творческого чтения. 2-е место у библиотекаря Столипинского филиала с проектом «Рядом с настоящим — прошлое», содействующим совершенствованию информационно-краеведческой деятельности. 3-е место досталось партнёрскому проекту «Ты мир не узнаешь, не зная края своего» библиотекарей Игнатовской, Малокоробинской, Карамзинской библиотек. Призёры конкурса награждены дипломами, памятными подарками. Победителю вручена переходящая сова, как «Лучшему библиотекарю года».

Благодарности за новаторскую идею создания единого информационно-краеведческого центра в сельском поселении удостоен коллектив библиотекарей 4-х библиотек Погорельского сельского поселения (проект «Без памяти нет будущего»). Памятный подарок получила Погорельская библиотека, как центр написания проекта. Отмечены также библиотекари Князьегорской, Николопустыньской за проекты «Сохраняя традиции, искать новое», «Живо село, пока семья читает», за совместный проект «Семья. Книга. Библиотека» — библиотекари Орловской, Старогорской, Белавинской, Ульяновской библиотек. Коллективный проект «Электронный читальный зал: оперативная и доступная информация для населения» разработали сотрудники Борковской, Никольской, Щеколдинской библиотек. Очень важную тему «Проект развития сельских библиотек Зубцовского района» подняла библиотекарь Благининской.

В выстраивании обучения библиотекарей системы и в оценке готовых заявок мне очень пригодился разбор слабых и сильных сторон проектов, поступивших на областной

конкурс, который провела Г.И. Егорова на занятии «Проекты: работа над ошибками» областного семинара. Конкурс состоялся. Библиотекари поверили в свои силы, поняли, что это не так сложно, и самые смелые собираются участвовать в конкурсе проектов к 65-летию Победы.

Ещё один конкурс «История моей библиотеки» был приурочен ко вторым Беспаловским библиотечным чтениям. Задачами конкурса являлись: поиск, сбор документов по истории и деятельности библиотеки своего села, краеведческое просвещение населения, воспитание в земляках уважения к местным традициям, повышение профессиональной квалификации библиотечных работников. В конкурсную комиссию поступило 23 работы, все разные и по объёму, и по оформлению, и по подаче материала, но в каждой прослеживалось личное отношение и заинтересованность, в каждой своя изюминка. Библиотекари перелопатили кучу документов, работали в Зубцовском архиве, в центральной библиотеке. Предоставили свои, сохранённые годами, всевозможные планы, акты, отчёты. Встречались с людьми, записывали воспоминания читателей о любимых книгах, библиотекарях, культурных библиотечных мероприятиях. Собрано много фотографий, некоторые поистине уникальны и единственны в своём роде. Победителем конкурса стал Погорельский филиал. И это заслуженно, так как начиная с 1917 года он ведёт большую культурно-просветительскую работу. На втором месте Борковская библиотека, сложность для которой заключалась в отборе материала из огромного массива документов, сохранённых предыдущими поколениями библиотекарей. Благодаря конкурсу документы приведены в порядок и доступны всем, интересующимся историей родного края. Третье место у Столипинской библиотеки. Её бессменная в течение 32 лет хозяйка сама достойна истории, но как душевно рассказала о библиотекарях, работавших до неё.

Общие семинары проходят в нашей системе 1 раз в месяц, мы зависим от транспорта и можем заниматься лишь в течение 2-х часов. За это время надо не только преподать новые знания, но и решить множество текущих вопросов. К тому же у меня маленький опыт работы в данной должности. Я намечаю для себя такие пути решения этой проблемы. Один раз в месяц проводить общие «Часы профессионального общения» — совместные семинары для всех библиотечных работников. Для занятий с применением активных форм обучения разделить библиотекарей на группы с учётом профессионального образования, опыта работы, знаний, умений и навыков в библиотечном деле. Полагаю, что система повышения квалификации в нашей МЦБ будет состоять из следующих программ: «Школа начинающего библиотекаря», «Совершенствуем мастерство», «Профессионал». Надеюсь, что сельские библиотекари смогут посещать такие занятия, так как зарплату они теперь будут получать 2 раза в месяц. (См: «План СПК методической службы МЦБС Зубцовского района на 2010 год» в Приложении № 4).

В профессиональной прессе больше всего интересуюсь опытом работы, которым делятся коллеги. Решили провести смотр-конкурс библиотек, информацию о нём я вычитала в одном из журналов. Ещё с интересом читаю о модельных библиотеках, после посещения сельской библиотеки в Истринском районе захотелось иметь такую же у себя. В 2010 году посвятим этой проблеме профессиональные диалоги.

### ***Методическая работа: точки роста, болевые точки***

С.А. Сафошина,  
методист МЦБ Западнодвинского района

В настоящее время муниципальные библиотеки района находятся в ведении поселений, однако между ЦБ и сельскими библиотеками налажен тесный контакт. Помимо регулярного посещения семинаров сельские библиотекари обращаются в методическую службу за поддержкой в решении возникающих проблем. В 2009 году районный отдел культуры стал активно участвовать в организации обучения культурных организаторов и библиотекарей села. Раз в два месяца назначается единый семинарский день, рассылаются

вызовы-приглашения в адрес администраций сельских поселений, которые обязаны направить работников на обучение, поскольку это их мера ответственности. Такой подход дал определённые результаты. Теперь в администрациях поселений находятся средства и транспорт, чтобы командировать сотрудников.

На семинарах освещаем ситуацию в библиотеках страны и региона. В течение года проводились занятия по блокам: «Сохранение историко-патриотических традиций», «Библиотеки в культурном ареале детства: семейное чтение», «Профессия вечная — библиотечная», «Организация библиотечного пространства», «Приоритетные направления в организации библиотечной деятельности в 2010 году».

Библиотекари со стажем по-прежнему стараются сохранить, сделать привлекательными учреждения культуры, оформляют подписку для библиотек, приобретают сувениры и призы для поощрения читателей на личные средства (Бенецкая и др.). Но им тяжело мириться с отсутствием должного финансирования, в то время как требования к работе возрастают. Это отражается на психологическом комфорте, заинтересованности в обучении и внедрении знаний в практику. Но есть и другие, кто готов попробовать новое, понимает, что движение вперед необходимо. Именно на таких сотрудников мы и опираемся, предлагаем высказываться на семинарах, делиться опытом. На примере ЦБ показываем, как конструктивно выстраивать отношения с властью.

К сожалению, у нас нет возможности оказывать оперативную помощь на местах. В 2009 году методисту не удалось посетить ни одной сельской библиотеки. Если выделялся транспорт отдела культуры, методиста не брали по причине «нет мест». Все затруднения, с которыми сталкиваются сельские библиотекари, разбираются при посещении ими центральной библиотеки или обращении по телефону, даются групповые устные и письменные консультации на темы: «Планирование и отчётность», «Разработка сценария тематического вечера», «Участие сельской библиотеки в районном конкурсе "Поющие письма"», «Создание электронной презентации в программе PowerPoint». При подготовке единых библиотечных дней, посвящённых празднованию 200-летия со дня рождения Н.В. Гоголя, государственной, региональной и районной символике, Дню мира, сельские библиотекари пользовались в ЦБ информационными папками, подборками готовых разработок. Даны индивидуальные консультации по созданию краеведческого уголка с эскизами его оформления, клуба по интересам с пошаговой инструкцией, разработкой необходимой документации. Понятно, что разные группы библиотекарей волновали вопросы различной степени сложности. Начинаящие испытывали трудности в подготовке планов и отчётов, разработке сценариев, проведении мероприятий. Для них организованы стажировка на базе ЦБ, семинарские занятия, оказывалась практическая помощь.

Методическая служба осуществляет наблюдение за работой библиотек района, анализирует отчёты, отслеживает изменения, происходящие с сельскими учреждениями культуры. В нашем районе планы и отчёты сдаются по чёткому графику. Отчёт — это не просто перечень направлений, но и описание библиотечной деятельности с примерами мероприятий, приложением сценария одного из них, фотографий. Это даёт основание судить о том, что действительно было сделано.

Темы, рассматриваемые на семинарах, тренингах, дополняют методические пособия, которые также нацеливают библиотекарей на развитие перспективных направлений библиотечной деятельности. В основном это пособия малых форм: листовки, закладки, буклеты. На традиционный семинар по планированию и подведению итогов ушедшего года методист готовит закладки с тематическими обзорами профессиональной прессы за прошедший квартал. К «круглому столу» «Общение без границ» выпущены рекомендательные списки статей, опубликованных в 2007-2009 гг. на страницах журнала «Библиотека». На «круглом столе» обсуждались по-прежнему вызывающие много споров, как в профессиональной прессе, так и среди библиотекарей, вопросы библиотечной этики и общения, рассмотренные в статьях Э. Сукиасяна «Этика в нашей повседневности» и В. Перепелицы «Великое призвание творить добро». Роздана «Памятка библиотекарю» с

советами по налаживанию диалога с читателем на основе нравственных норм.

Творческая лаборатория «Социологические исследования в библиотеках» раскрыла основные методы социологических исследований, позволяющие учесть образовательные, информационные и культурные потребности населения, «выстроить» надлежащие отношения с органами власти и управления, привлечь внимание к работе библиотеки. Лекционные, практические занятия закреплялись письменными рекомендациями: «Основные методы социологических исследований», «Предметы социологических исследований в библиотеках», «Оформление и структура анкеты».

В 2009 году методическая служба напомнила коллегам о необходимости отмечать в библиотеках Всемирный день писателя, поэзии, Международный день детской книги. В помощь грамотной организации мероприятий, акций издан буклет «Всемирный день книги и авторского права» с информацией о дате рождения Дня, традициях его празднования. Буклет «Ласковое слово, что солнышко в ненастье: Пословицы и поговорки русского народа» презентован и читателям, и библиотекарям ко Дню славянской письменности и культуры. Его структура, а это введение, пословицы, сгруппированные по темам, алфавитный указатель пословиц и поговорок, дополнительный список литературы, может рассматриваться в качестве образца по созданию подобного рода изданий. В аннотации рассказывается о содержании, читательском назначении буклета. Сделано библиографическое описание, указан библиотечный шифр. По материалам учебного пособия «Русские писатели в Тверском крае» подготовлен и распространён буклет «А.П. Чехов в Тверском крае», который будет полезен библиотекам района при подготовке мероприятий к 150-летию со дня рождения писателя. Содержание и методику работы по патриотическому воспитанию раскрыл буклет «Направления патриотического воспитания в работе библиотеки». Буклет «Дни воинской славы в России» содержит листовки-памятки с подробными историческими справками по каждой дате. Ко Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков вышла закладка «Вас помнит мир спасённый» о героях Великой Отечественной войны, родившихся на Западнодвинской земле.

Ежегодно публикуется «Календарь знаменательных дат». Материалы для него подбираются с учётом фондов сельских библиотек, отмечаемых государственных праздников, дат наиболее известных деятелей науки, искусства и литературы. Издания востребованы, поскольку не во всех библиотеках имеется достаточная информация по этим темам. Стараемся, чтобы наша издательская продукция была качественной, информация актуальной и полной, давала дополнительные сведения нашим пользователям, позволяла библиотекарям системы работать творчески и с интересом.

По-прежнему сельские библиотеки не могут в полной мере заниматься издательской деятельностью, так как не имеют достаточного технического оснащения. Но по мере своих сил изготавливают пособия малых форм для читателей: рекомендательные списки литературы, планы чтения, закладки. Библиотекари постепенно начинают осознавать необходимость использования новых технологий, проявляют заинтересованность в получении навыков работы на ПК, чему в немалой степени способствует система повышения квалификации, на занятиях которой происходит знакомство с компьютерными программами.

Одной из проблем наших библиотек остаётся неумение и нежелание разрабатывать программы развития. Решение видится в проведении ряда обучающих семинаров-тренингов, реализации центральной библиотекой собственной программы, оказании помощи в подготовке проектов развития сельским библиотекам.

Прошло два года, как я работаю в должности методиста. Что-то получается, что-то нет. Но до сих пор открываю все новые грани в работе методиста. Областные семинары служат, в первую очередь, возможностью общения с коллегами, пополнения своей профессиональной копилки. А ещё мне очень важно быть в курсе процессов, происходящих в современной литературе, владеть информацией о сути библиотечной политики в нашей стране и за рубежом. Такие материалы, подготовленные областными коллегами, для меня



всегда актуальны. Также очень благодарна за выезды в библиотеки области и соседние регионы. Даже по истечению времени свежи воспоминания от поездки в Истринскую библиотечную систему. Конечно, по уровню библиотечной действительности мы от них далеки, но так стал более очевиден образ, к которому нужно стремиться и идти библиотекам из российской глубинки.

### ***Клуб при библиотеке как способ реагирования на ожидания пользователей***

М.В. Ефимова,  
заведующая методическим отделом  
Бологовской МЦБ

Общеизвестно, что успех работы любой библиотеки в значительной степени определяется потенциалом её сотрудников. От специалиста библиотеки сегодня ожидают профессиональной и педагогической компетентности, готовности к переменам, деловой активности, энергичности, способности к творчеству. Для формирования этих качеств в библиотекарях района в программах обучения персонала я использую: семинары, рабочие совещания, мини-тренинги, индивидуальные консультации, групповые занятия в рамках «Школы начинающего библиотекаря». Но одной из действенных форм считаю мастер-классы, которые позволяют сочетать обучение с демонстрацией и практической отработкой необходимых навыков и умений, предполагают активное участие аудитории.

Для заведующих филиалами в апреле 2009 года проведён мастер-класс «Клуб при библиотеке», тему которого мне подсказали сами библиотекари в анкете обратной связи. Составляющими мастер-класса были:

#### 1. Консультация.

В ней говорилось о том, что такое клуб, какие виды клубов существуют, как провести предварительную работу по созданию клуба, как организовать его работу. Все библиотекари получили письменный методический материал «Клубы по интересам».

#### 2. Обмен опытом в создании и организации работы клубов по интересам при библиотеках.

Своим опытом со слушателями поделились М.В. Ефимова, И.А. Харечкина, руководители клубов ВОС «Оптимисты» при центральной библиотеке, «Ориентир» при Тимковской сельской библиотеке.

#### 3. Деловая игра «Создай клуб при библиотеке».

Участники мастер-класса разбились на 4 группы (в каждую группу входили как «сильные», так и «слабые» библиотекари), выбирали вид клуба из предложенных, остановив свой выбор на семейном, краеведческом, литературоведческом, правоведческом. В течение 30 минут группам предстояло:

- Расписать подготовительную работу по выбранному виду клуба.
- Создать актив клуба, выбрать председателя /руководителя клуба.
- Разработать положение и /или устав, герб, девиз клуба.
- Предложить способы рекламы клуба.
- Написать план работы клуба на один год.

После выполнения задания каждая группа представляла свой клуб, участники игры задавали дополнительные вопросы. Состоялось обсуждение результатов мастер-класса.

Наработки, сделанные на этом комплексном занятии, внедрены и городскими, и сельскими библиотеками. Возник клуб «Премьера» при центральной библиотеке, в городских филиалах № 1, № 2, Заозерной библиотеке появились «Буквоежка», «Клуб любителей новинок», детский клуб, в Дубровской, Рютинской, Березорядской сельских библиотеках — «Почемучка», «Клуб Почемучек», «Клуб любителей Чтения», в Куженкинской поселковой библиотеке создан краеведческий клуб. На протяжении года все они активно работают. Их успех мы относим к возросшему профессионализму библиотекарей, но также и точному

попаданию в досуговые приоритеты, избираемые пользователями.

Подобное обучающее мероприятие считаю действенным и планирую в дальнейшем практиковать его в системе повышения квалификации для эффективного освоения современных форм работы, способствующих повышению эффективности обслуживания населения.

### III. Игра — эффективная форма обучения

#### *Игра «Прессуем!»*

Н.А. Чернышова,  
заведующая сектором НМО  
ТОУНБ им. А.М. Горького

Деловая игра «Прессуем!» проведена в группе молодых библиотекарей для знакомства их с миром молодёжной периодики. Занятие, проведённое в форме игры, позволило донести большой объём информации за ограниченный промежуток времени, сделало обучение ярким, эмоционально насыщенным, элемент состязательности разбудил творческие силы, активизировал работу всех участников.

Предлагаем провести подобное мероприятие, чтобы представить сельским библиотекарям отсутствующие в их библиотеках, но так необходимые молодым, журналы, которые можно получить по внутрисистемному обмену. Внесите коррективы в ход игры в соответствии с конкретными условиями вашей работы.

Время проведения 1 час 30 мин. Число участников: 23-25 человек.

#### Оборудование и материалы:

- выставка журналов «Периодические издания для молодёжи» с 2 номерами каждого названия,
- 4 ватмана, 4 набора маркеров, 4 простых карандаша,
- бумага для черновиков,
- доска выставочная или стенд,
- малярный скотч для крепления ватманов,
- 5 информационных листков для команд и жюри о стилях граффити (можно подобрать материал в ресурсах Интернета).
- 5 информационных листков для команд и жюри с образцами типовых шрифтов граффити (можно подобрать материал в ресурсах Интернета).
- 4 листочка для рейтинга «ТОП-5» для команд (*приложение № 1*),
- таблицы для оценок жюри (*приложение № 2*),
- сувениры для участников (шоколадные медали).

#### Ход игры:

##### 1. Введение.

*Примерный текст ведущих:* «Представьте, что вашей библиотеке выделили дополнительные деньги на подписку молодёжных журналов с условием, что эти журналы будут максимально полезны и интересны молодым. Предлагаем произвести отбор изданий в игре "Прессуем!"».

##### 2. Организация игры.

Ведущие делят участников игры на 4 группы по 5 человек, определяют 3-х членов жюри. Каждая группа выбирает капитана. Группы-команды — это члены фондовой комиссии, им предстоит предложить для подписки 5 новых для их библиотеки молодёжных журналов. Члены жюри — независимые специалисты, они обобщают полученные результаты и дают объективную оценку работе команд.

##### 3. Консультация.

Правильный выбор среди многообразия журналов поможет сделать обзор изданий, которые, с точки зрения профессионалов, стоит прочитать молодым читателям, подготовленный сотрудником читального зала или библиографом. Участникам игры предлагается прослушать обзор и отметить для себя то, что следует посмотреть внимательнее.

#### 4. Знакомство с выставкой журналов.

После консультации группа работает на выставке, выбирает 5 молодёжных журналов, новых для библиотеки, которые будут рекомендованы для подписки и готовит ТОП-лист.

#### 5. Судейство.

Определившись с ТОП-листом, группа отдаёт его жюри. Жюри по ТОП-листам всех групп составляет общий рейтинг журналов, который используется при формировании молодёжной подписки библиотеки. У разных групп названия журналов частично совпадут, это будет означать только то, что журнал действительно заслуживает внимания. Для этого и создаётся рейтинг.

После обзора ведущие обращаются к слушателям со словами (*примерный текст*): «Вы узнали о многообразии молодёжных журналов. Теперь вам предстоит поработать на выставке «Периодические издания для молодёжи» с разделами: «Молодёжные издания», «Образование», «Православие», «Техника», «Компьютер», «Автомобили», «Новости», «Литература», «Путешествия», «Музыка», «Спорт», «Военное дело. Вооружённые силы», «Глянец». Выбрать лучшее будет трудно. Но чтобы это не превратилось в пролистывание журналов, мы предлагаем немного поиграть, «по-прессовать». Давайте представим, что мы делаем выставку на темы: «Журналы, которые могут быть интересны молодым», или «Библиотека рекомендует», или «Открываем молодёжный читальный зал». Главное — выбрать журнал, который понравится вам и, возможно, будет интересен вашим молодым читателям. Нужно придумать оригинальный заголовок выставки, макет изображения этого заголовка для художника и сформировать список журналов из 5 названий. Чтобы заголовок привлекал к себе внимание, мы предлагаем изобразить его в стиле граффити, который молодёжь выбирает как альтернативный способ самовыражения. Мы не будем рисовать баллонными красками, мы будем рисовать Sketch (набросок, эскиз) на ватмане маркерами. Он может быть как черно-белым, так и цветным, в зависимости от того, какой стиль граффити вы выберете. Чтобы выбрать стиль и немного познакомиться с граффити, воспользуйтесь информационными листочками с описанием основных стилей и их типовыми шрифтами. Стили можно смешивать. Не пугайтесь сделать что-то не так, мы не художники, наша задача — просто сделать привлекательный набросок заголовка».

Капитаны команд подходят за необходимыми материалами к ведущим (каждой группе выдаются: ватман, черновики для эскизов, набор маркеров, листок «ТОП-5», информационные листки о стилях граффити и с образцами типовых шрифтов).

Жюри получает: таблицы для оценок, информационные листки о стилях граффити и с образцами типовых шрифтов, черновики для заметок.

Команде в течение 20 минут необходимо:

- по материалам выставки журналов и, исходя из прослушанного обзора, выбрать 5 изданий, которые могут быть интересными и полезными для молодёжи,
- придумать название получившейся «мини-выставки»,
- заголовок и названия журналов записать в листок «ТОП-5» и отдать жюри,
- изобразить название «мини-выставки» на ватмане в любом стиле граффити,
- в то время пока «райтеры» (граффити-художники) группы рисуют, капитан готовит с остальными членами команды устную презентацию выставки, в которой они попытаются заинтересовать молодых читателей отобранными журналами, рассказать, почему с точки зрения профессионалов их стоит прочитать и почему выставка так называется. Могут возникнуть интересные идеи презентации. Команда может помогать в презентации капитану.

По истечении времени команды отдают готовый ватман ведущим, которые прикрепляют его к выставочной доске или стенду. Команда или капитан выступают с презентацией, на неё даётся не более 5 минут.

Жюри обобщает собранные от каждой группы листочки «ТОП-5» и составляет общий рейтинг. Жюри оценивает по 5-балльной системе:

- оригинальность названия выставки и соответствие его отобраным журналам,
- своеобразие заголовка, выполненного в стиле граффити,
- презентацию выставки.

Команды, у которых будут самое оригинальное название, интересное изображение заголовка и презентация выставки, получают призы.

#### IV. Приложения

Приложение № 1

<b>5 журналов для молодых</b>	
<b>«ТОП-5»</b>	
Название выставки « _____ »	
1.	« _____ »
2.	« _____ »
3.	« _____ »
4.	« _____ »
5.	« _____ »

Приложение № 2

#### *Индивидуальный оценочный лист для членов жюри*

Группа (вписать по названию их выставки)	Оригинальность названия выставки (max 5 баллов)	Своеобразие заголовка в стиле граффити (max 5 баллов)	Презентация выставки (max 5 баллов)
1			
2			
3			
4			

#### *Итоговая таблица для жюри (сумма оценок всех членов жюри)*

Группа (по названию их выставки, вписать)	Самое оригинальное название выставки	Лучшее изображение заголовка выставки	Лучшая презентация выставки
1			
2			
3			
4			

**План работы отдела методической и инновационной деятельности (ОМИД)  
Торжокской ЦБС на 2010 год**

<b>Формы и темы занятий</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Программа профессионального обучения персонала «Новый библиотекарь для нового общества»</b>			
«Итоги и перспективы». Совещание работников учреждений культуры района.	Библиотекари ЦБС, ДД, ДК	февраль	Отдел культуры, администрация ЦБС, ОМИД
«Детская библиотека — фактор доступа к информации для детей и подростков». Семинар.	-//-	июнь	ДБ, ЦДСЧ им. А.С. Пушкина
«Организация фонда открытого доступа». Семинар на базе Большевишенской библиотеки.	-//-	3-4 квартал	Отдел управления фондами
<b>Библиокласс «Постижение мастерства»</b>	Начинающие библиотекари без образования		
«Защита годового плана». Деловая игра.	-//-	2 квартал	Е.Д. Шахова
«Программно-целевая деятельность библиотек». Семинар-практикум.	-//-	4 квартал	ОМИД
<b>Школа творческого мастерства</b>	Сельские библиотекари-специалисты со стажем		
«Модельная библиотека как инновационная структура библиотечно-информационного обеспечения села». Творческая лаборатория на базе Высоковской библиотеки.	-//-	4 квартал	Администрация ЦБС, ОМИД, Н.Н. Соболева
<b>Школа библиотечной практики</b>	Сельские библиотекари со стажем работы без специального образования		
«Портфолио — системная оценка качества работы библиотекаря».	-//-	с марта	ОМИД
«Уверенный библиотекарь». Дистанционное обучение	-//-	в течение года	ОМИД
<b>Библиокласс «Учимся все»</b>	Сотрудники городских структурных подразделений		

«Как стать успешным? Инновации в библиотечной практике».	-//-	2 раза в год	ОМИД
Часы деловой информации	-//-	3-й четверг каждого месяца	ИБО, ОМИД,
<b>Групповые занятия, консультации, выступления</b>	Библиотекари ЦБС		
Обучение информационным технологиям.	-//-	1-4 квартал	Отдел автоматизации
«Интернет-технологии в библиотеках». Творческая лаборатория.	-//-	апрель	Бизнес-центр
«Открыть свой бизнес, чтобы изменить жизнь».	-//-	сентябрь	Бизнес-центр
«Психологический климат в женском коллективе». Тренинг.	-//-	сентябрь	библиотекарь - социолог ЦДСЧ им. А.С. Пушкина
Трибуна сельского библиотекаря	-//-	в течение года	ОМИД, библиотекари
<b>Культура библиотеки как организации</b>			
Муниципальная целевая программа «Развитие публичных библиотек МУ "Торжокская ЦБС" 2009-2011 гг.».	Библиотекари ЦБС	в течение года	Директор ЦБС О.А. Митина
<b>Конкурсы</b>			
«Лучшая библиотека года», «Лучший библиотекарь года» /по итогам 2009 г./	Библиотекари ЦБС	февраль	Административный совет
«Минувших лет святая память». Конкурс проектов развития.	-//-	до 15 апреля	ОМИД, сельские библиотеки
«Лучший уголок охраны книжного фонда».	-//-	март-декабрь	Все библиотеки ЦБС
«Его величество — Учитель!». Конкурс на лучшую выставку-экспозицию.	-//-	март - октябрь	ОМИД, сельские библиотеки
<i>Празднования, нематериальное поощрение персонала, читателей</i>			
Общероссийский День библиотек	-//-	27 мая	Администрация ЦБС, ОМИД, зав. отделами ЦБ
60-летие библиотек: Альфимовской, Ладьинской, Лужковской, Масловской, Русинской, Пироговской, Яконовской	-//-	в течение года	Администрация поселения, ЦБС
Выдвижение лучших библиотекарей ЦБС на награждение.	-//-	в течение года	Директор, административный совет



Выдвижение на звание «Почётный читатель МУ "Торжокская ЦБС"».	-//-	1-2 квартал.	Администрация, зав. отделами ЦБ, библиотекари ЦБС
<i>Межведомственное взаимодействие с библиотеками района</i>			
Обеспечение сбора сведений о библиотеках района всех ведомств для статистического наблюдения.	Библиотеки всех ведомств района	1-4 квартал	ОМИД
<i>Методическое сопровождение программ, акций, мероприятий</i>			
«Нам жить и помнить». Программы мероприятий ЦБС (2008-2010 г.).	Библиотекари ЦБС	-//-	Администрация района, ЦБС
«Скажи жизни: "Да!"». Программа по профилактике распространения наркомании, ВИЧ, алкоголя, табакокурения, СПИДа (2009-2011 гг.).	-//-	-//-	Администрация района, ЦБС
Неделя книги для молодёжи «НАРКО-STOP».	-//-	июнь	Библиотеки ЦБС
Год учителя в РФ.	-//-	в течение года	ОМИД
Год Франции в России.	-//-	в течение года	ОМИД
«Молодёжь и книга — удивительное рядом». Фестиваль чтения молодёжи.	-//-	4 квартал	Зав. сельскими библиотеками, отделами ЦБ
«Величие человеческой души». Единый библиотечный день к 150-летию А.П. Чехова	-//-	29 января	ОМИД, сельскими библиотеками, отделами ЦБ
«А.Т. Твардовский и «Василий Теркин» — ровесники любому поколению». Единый библиотечный день к 100-летию А. Твардовского.	-//-	21 июня	ОМИД, сельскими библиотеками, отделами ЦБ
<i>Информационно-издательская деятельность</i>			
«Интерьеры библиотек: путевые заметки» (виртуальная экскурсия по библиотекам ЦБС). Электронный продукт.	-//-	декабрь 2010 – 1 квартал 2011 года	ОМИД
«Творим, рекомендуем, внедряем». Библиокопилка.	-//-	постоянно действующая выставка	ОМИД, библиотекари ЦБС
Предоставление материала для web-сайта ЦБС		весь период	ОМИД, ИБО, отдел автоматизации
«Вести из новоторжских библиотек».	-//-	поквартально	Е.Д. Шахова
«В читательский формуляр библиотекаря». Информационный дайджест.	-//-	1 квартал	Т.Г. Новикова
«Обелиски памяти». Электронный путеводитель по району.	-//-	2 квартал	ИБО, отдел автоматизации,

			сельские библиотекари
Информация в СМИ о деятельности ЦБС. Реклама библиотек.		весь период	ОМИД, зав. отделами ЦБ
«Библиотека представляет, предлагает, приглашает...». Выставка-просмотр интеллектуально-творческой продукции ЦБС.	-//-	май, декабрь	ОМИД, зав. отделами ЦБ, филиалами, информационно-издательская группа
Оказание методической и практической помощи по запросам библиотекарей.	-//-	весь период	Администрация, ОМИД, зав. отделами, специалисты ЦБ, ДБ
<i>Контроль за деятельностью библиотек</i>			
«Удача года». Блиц-опрос.		1 квартал	ОМИД
Участие в административно-консультативных советах сельских поселений, посещение творческих отчётов перед населением, массовых мероприятий.		весь период	Администрация, ОМИД, зав. отделами, специалисты ЦБ, ДБ
Совет при директоре, собеседование, тестирование, общение по телефону, письменные сообщения.		весь период	Администрация, ОМИД, зав. отделами, специалисты ЦБ, ДБ
<i>Внутренняя работа</i>			
Приём, составление сводных статистических, текстовых планов, отчётов, программ, проектов, справок, анализов о работе библиотек.		весь период	Е.Д. Шахова, Т.Г. Новикова
Распространение методических материалов и рекомендаций.		-//-	-//-
Ведение и редакция информационно-справочного аппарата ОМИДа.		-//-	-//-
Проведение заседаний аттестационной комиссии, методического совета, участие в работе совета по комплектованию, информационно-издательской группы.		-//-	-//-

Состав отдела методической и инновационной деятельности ЦБС:

- заведующая Евгения Дмитриевна Шахова
- главный библиотекарь Татьяна Григорьевна Новикова

Заведующая отделом методической и инновационной деятельности  
Торжокской ЦБС

Е.Д. Шахова

**План СПК методической службы МЦБС Зубцовского района на 2010 год**

1. Работа над программами и проектами:
  - «Поклонимся великим тем годам» к 65-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками.
  - «Ура! Каникулы!» — летние детские чтения.
  - «ДИЦ — помощь населению».
  - Принять участие в девятом областном конкурсе проектов развития библиотек.
2. Юбилеи библиотек:
  - Ульяновская библиотека — 115 лет (1895).
  - Игнатовская библиотека — 65 лет (1955).
3. «Виват! Библиотека!» — праздник к Общероссийскому дню библиотек.
4. Экскурсии (при наличии средств):
  - Курьковский святой источник.
  - Село Михайловское, Пушкинские Горы.
5. Встреча с коллегами из городской библиотеки г. Вязьмы Смоленской области.
6. Семинары.

**Часы профессионального общения**

ежемесячные семинары для всех библиотечных работников МЦБС

**Январь**

- Итоги года (анализ деятельности библиотек МЦБС).
- Работа с задолжниками, старые и новые формы работы (из опыта работы библиотекарей ЦБ и сельских филиалов).
- Блок полезной информации.

**Февраль**

- Презентация книжной выставки «Их Георгий вёл святой» к 65-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и к 10-летию со Дня основания Ордена святого Георгия. Мастер-класс.
- Обзор периодики для детей «Журнал расскажет вам».

**Март**

- Выездной семинар в Вахновскую библиотеку (при наличии средств).

**Апрель**

- «Библиотека, стремящаяся быть полезной». «Круглый стол» (ДБ).
- Блок полезной информации.

**Май**

- Выездной семинар в Малокоробинскую библиотеку-филиал (при наличии средств).

**Июнь**

- Научно-практическая конференция «Третьи Беспаловские чтения».

**Сентябрь**

- «Лето в библиотеке: итоги, проблемы, перспективы». «Круглый стол».
- Инструктаж по технике безопасности.
- Блок полезной информации.

**Октябрь**

- Конкурс профессионального мастерства «КНИГИня».

**Ноябрь**

- Рекомендации по составлению годового плана.

- Обзор профессиональной прессы.
- Блок полезной информации.

## **Декабрь**

- Сдача отчётов за год.
- Обзор детской литературы «Большая литература для маленьких».
- Условия конкурса профессионального мастерства на 2011 год.
- Блок полезной информации.

### **Семинары по группам**

#### ***1 группа «Школа начинающего библиотекаря»***

*1 занятие: «Нормативная документация»*

- Учёт и отчётность.
- Правила ведения дневников работы.
- Библиографические справки и их учёт.
- Статистический отчёт сельской библиотеки.
- Квартальные и годовые отчёты.

*2 занятие: «Фонд библиотеки».*

- Понятие ББК. Расстановка книжного фонда (заведующая ОККиО).
- «Все по полочкам стоят» — практический эксперимент (библиотекарь абонемента ЦБ).
- Периодические издания. Регистрационная картотека периодических изданий (заведующая ОККиО).

*3 занятие: «Массовая работа библиотеки»*

- Формы массовой работы. Консультация.
- Работа с детьми. Консультация.
- Работа с молодёжью. Консультация.
- Профессиональная этика и общение с пользователями библиотеки. Тренинг.

*4 занятие: Работа с периодикой.*

- Проведение обзоров.
- Проведение бесед, выставок.
- Роспись статей.

Индивидуальные занятия во всех отделах ЦБ и ДБ.

#### ***2 группа «Совершенствуем мастерство»***

программа для библиотекарей, обладающих опытом работы

*1 занятие: «Компьютер и Я» (компьютерные программы). Семинар-тренинг (зав. ИТО).*

*2 занятие: «Библиотека как центр молодёжных коммуникаций». Семинар-диалог.*

*3 занятие: «Краеведение как фактор приобщения подрастающего поколения к культурному наследию: современные возможности библиотек». «Круглый стол» (краевед Е.В. Ушатенков).*

#### ***3 группа «Профессионал»***

программа для библиотекарей с большим опытом работы

*1 занятие: «Современный читатель: эволюция или мутация». Проблемный семинар.*

*2 занятие: «Модельная библиотека как инновационная структура библиотечно-информационного обеспечения села»: из опыта работы библиотек. Профессиональные диалоги.*

Заместитель директора по методической работе

М.А. Шубина

**Программа заочной Школы начинающего библиотекаря Торопецкой ЦБ**

Обучаются библиотекари Василёвской, Лужницкой, Понизовской, Талицкой, Шешуринской сельских библиотек.

Учебная программа на 2010 год.

**1. Учёт работы:**

- Ведение дневника библиотеки.
- Ведение книги суммарного учета.
- Составление актов на списание литературы.
- Учёт периодических изданий.

**2. Библиотечное обслуживание. Дифференцированный подход к обслуживанию пользователей:**

- Формы и методы индивидуальной работы с пользователями: беседа при записи читателя в библиотеку, помощь в выборе книг.
- Основные направления библиотечно-библиографического обслуживания.
- Работа с отдельными группами пользователей: изучение интересов и запросов пользователей, анализ чтения приоритетных групп.

*Домашнее задание:* подготовить анализ обслуживания различных категорий пользователей.

**3. Справочно-библиографическая и информационная работа:**

- Работа со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки: алфавитным, систематическим каталогами, тематическими картотеками.
- Организация, ведение и редактирование библиотечных каталогов, картотек.
- Формы и методы справочно-библиографической работы: библиографические пособия, справки, подготовка обзоров литературы, организация Дней информации и методика их проведения.
- Планирование, учёт и отчётность справочно-библиографической и информационной работы.

*Домашнее задание:* практическое занятие в СБ.

**4. Библиотечные фонды:**

- Цель и принципы формирования документного фонда библиотеки, моделирование библиотечного фонда.
- Учёт, расстановка и размещение фонда.
- Изучение состава и использования фонда в целях управления его формированием.
- Работа по сохранности фонда.
- Дизайн фонда.

*Домашнее задание:* подготовить анализ состава и использования фонда, акты на списание литературы, работа с актами. Оформить книжные выставки.

**5. Планирование работы сельской библиотеки.**

*Домашнее задание:* составить план работы на 2011 год (первоначальный вариант).

**6. «Я и моя профессия» (анкетирование).**

**7. «От знаний к успеху». День начинающего специалиста. Подведение итогов первого этапа обучения.**

Заведующая методическим отделом Торопецкой ЦБ

С.Н. Егорова