



Тверская областная
универсальная научная библиотека
им. А. М. Горького

Научно-методический отдел

Методическая копилка

Из опыта работы методических служб
библиотек Тверской области



Тверь, 2009

Составитель: Н.Г. Плотникова, главный библиотекарь НМО
Редактор: Л.А. Абрамова, заведующая НМО

Содержание

От составителя	3
I. Первокласный персонал: ступени к мастерству.....	4
Т.А. Тёртова. Современная практика методической службы или библиотечная отрасль района в условиях действия закона № 131-ФЗ	4
Н.П. Шмелёва. Влияние методической службы на развитие инновационных форм работы в сельских библиотеках.....	5
II. Конкурс — сила быстрого действия.....	10
Т.С. Ковалёва. Конкурс как стимул новаторской практики по библиотечному краеведению	10
Т.В. Чупятова. Районная акция «Время читать. Новая литература новой России» — способ популяризации современной литературы на селе.....	12
Л.А. Быстрова. Конкурс «Самое читающее сельское поселение» — важный вклад в обслуживание потенциальных читателей села	13
III. В арсенале эффективных средств: контроль и помощь	14
Т.В. Маланова. Результаты комплексной проверки работы сельских библиотек в 2007 году.....	14
Т.В. Чупятова. Новая форма самоотчёта сельских библиотекарей – семинарские дневники.....	19
Т.С. Ковалёва. Анкета по проверке профессиональных знаний библиотекарей.....	21
Приложение № 1	23
Библиотекарь читающий: дайджест	23
Приложение № 2	25
М.В. Подгорная. Планирование работы библиотек на 2009 год.....	25
М.В. Подгорная. Структура годового плана библиотеки	27
Приложение № 3	29
С.О. Яковлева. Схема годового плана-отчёта сельской библиотеки.....	29
С.О. Яковлева. Отчёт-анкета о работе сельских библиотек по краеведению.....	30

От составителя

Уважаемые коллеги!

В предлагаемый вашему вниманию сборник вошли выступления методистов межпоселенческих центральных библиотек на семинарах в 2008-2009 гг., письменные рекомендации, анкеты в помощь планированию, выявлению уровня профессиональных знаний библиотекарей, разработанные в центральных библиотеках. Используются также материалы раздела «Методическая служба» отчётов-анкет МЦБ и ЦБС за 2008 год.

1. Первокласный персонал: ступени к мастерству

Современная практика методической службы или библиотечная отрасль района в условиях действия закона № 131-ФЗ

Т.А. Тёртова,
главный библиотекарь по методической работе
Бежецкой МЦБ

В Бежецком районе полномочия по организации библиотечного обслуживания перешли с 1 января 2008 г. на поселения. Вместо единой системы образовалось 11 самостоятельных библиотечных объединений (10 сельских мини ЦБС, одна городская ЦБС). Самостоятельно работают детская библиотека и 3 сельские библиотеки, не имеющие филиалов.

ЦБ им. В.Я. Шишкова, сохранив свою структуру, в уставе прописана как МУК «Бежецкая МЦБ им. В.Я. Шишкова». Она выполняет функции методического центра, осуществляет комплектование, учёт и обработку документов, осуществляет межсистемный книгообмен. В процессе перехода в ведение поселений оказана помощь каждой библиотеке в разработке устава библиотеки, положения о её сельских филиалах. В конце 2007 г. проведена общая аттестация сотрудников, за период реформирования не произошло сокращения штатов. Мы с тревогой ждали 1 января 2008 г., было немало скептиков, которые предрекали полное ослабление профессиональных связей, да и опыт Домов культуры не внушал оптимизма.

Система повышения квалификации для сельских библиотекарей района складывалась годами, и мы не стали её кардинально менять. В первой половине 2008 г. МЦБ провела День информации «Сельская библиотека: формула жизни» для глав сельских поселений и сельских администраций, который состоялся в деловой, конструктивной и дружеской обстановке. Вниманию руководителей был представлен доклад о работе сельских библиотекарей с видеоматериалами, развернутая выставка наиболее интересных мероприятий сельских библиотек «Я сегодня методист». Состоялись презентация центра деловой и правовой информации, экскурсия по библиотеке. Роздали пакет материалов, куда вошли законодательные, нормативно-правовые документы регионального и российского значения, план занятий СПК на 2008 г., информационный доклад «Просвещаем! Информлируем! Действуем!» о деятельности ЦБС за 2007 г. Предложение о заключении соглашения между МЦБ и администрациями поселений на 2008 г. главы администраций отклонили, их устроили действующие взаимоотношения. Тогда обе стороны решили заключить соглашения на 2009 г.

На итоговом семинаре 2007 года перед библиотекарями поставили задачу работать ещё эффективнее. Для проведения семинаров определили день с наименьшими транспортными проблемами, им стал понедельник, удобный большинству сельских библиотекарей. Им адресуются мероприятия СПК — это семинары, практикумы, стажировки, устные и письменные консультации, программа «Компьютерная лестница» по освоению информационных технологий. Проект программы семинара направляется в адрес сельских администраций, заведующей отделом культуры администрации района, заведующей городской библиотекой. Несмотря на то, что в большинстве случаев командировочные расходы не оплачиваются, посещаемость семинаров высокая – 90-95%, случаи отсутствия выясняются. В течение года проведено 9 семинаров для сельских и городских библиотекарей с активным участием специалистов центральной и детской библиотек, два из них по обмену опытом. На выездном семинаре в Морозовской сельской библиотеке рассматривалась тема «За здоровый образ жизни!». Семинар-путешествие

«Библиотечный пикник или интеллектуальная прогулка по библиотекам Бежецкого района» дал возможность посетить три библиотеки, которые имеют своё «лицо» и интересные направления в работе. Мастер-классы «Мини-музей в сельской библиотеке», «Справочно-библиографический аппарат сельской библиотеки», «Новая выставка в библиотеке — это всегда интересно» провели Теблешская, Житищенская, Моркиногорская библиотеки. На учебных занятиях мы не только показываем сельским специалистам наиболее интересные мероприятия ЦБ, но и продвигаем их на село. Состоялись презентации выставки А. Сулейманова «Русская традиционная кукла», мультимедийный обзор «Новая проза России», в котором использованы результаты анкетирования молодых читателей во время акции «Молодёжная book-симпатия», проходившей в День молодёжи в городском саду. Планируется, что в дальнейшем выставка побывает в 5-6 сельских библиотеках, предложено повторить и обзор.

В рамках программы «Компьютерная лестница» 10 специалистов сельских библиотек прошли первый этап обучения «Уроки начальной компьютерной грамотности», в 2009 г. его продолжит курс «Оформление рекламной продукции». И хотя для большинства сельских библиотек такое обучение является опережающим, мы не считаем, что делаем это напрасно. Техника в сельских библиотеках появляется, например, в Филиппковскую приобретён новый компьютер, ожидается поступление офисной мебели. Наиболее интересная печатная продукция ЦБ, как, например, брошюры «Почётные граждане Бежецкого района», «Государственные флаги и символы» раздаются сельским библиотекам в качестве информационной поддержки и образца для подражания.

В целях улучшения качества обслуживания читателей, расширения ассортимента услуг на методическом Совете разработано и утверждено положение «О библиосервисе». Сельским библиотекарям настоятельно рекомендуется ввести в режим работы еженедельный День выхода к читателям, посещать их по месту работы, а пенсионеров и инвалидов на дому. С целью контроля и оказания помощи методический отдел ежемесячно собирает информационные отчёты о деятельности сельских библиотек, организует в них выезды ведущих специалистов, которые на местах дают необходимые консультации. По итогам выездов составляется аналитическая справка в 3-х экземплярах. Она направляется в проверяемую библиотеку, сельскую администрацию, остаётся в методическом отделе. В справке отмечаются не только замечания с указанием сроков их выполнения, но и положительные тенденции. Результаты выездов заслушиваются на методическом Совете.

В сельских библиотеках отмечается сокращение читателей, на показателях работы отрицательно сказываются слабое пополнение библиотечных фондов, в том числе подписными изданиями, отсутствие технических средств, информационных технологий. Но, несмотря на трудности, за истекший период нам удалось сохранить профессиональное сообщество, а роль МУК «Бежецкая МЦБ им. В.Я. Шишкова» — ведущей.

***Влияние методической службы
на развитие инновационных форм работы в сельских библиотеках***

Н.П. Шмелёва,
заведующая методическим отделом
Удомельской ЦБС

Межпоселенческая центральная библиотека играет ведущую роль в формировании инновационной библиотечной политики в Удомельском районе, а координационную функцию в этом процессе выполняет методический отдел. Он обеспечивает адекватность реагирования библиотек на социальные изменения, внедрение инноваций в их работу, формирование профессионализма, развитие творческой инициативы библиотекарей.

Методическая служба, приоритетными направлениями которой являются содействие продвижению чтения, экологическому просвещению населения, прилагает немало усилий для того, чтобы каждая библиотека имела «свое лицо», ориентировалась на специфику конкретного населённого пункта, интересы его жителей. В тесном взаимодействии всех сотрудников МЦБ, имеющих глубокие профессиональные знания и большой опыт работы, проведены семинарские занятия, тренинги, творческие лаборатории, консультации по организации конкурсов и акций, созданы и успешно реализованы программы по воспитанию любви к книге и чтению, проекты развития библиотек.

Администрации сельских поселений передали библиотечные полномочия в части методического обеспечения, комплектования и обработки литературы МЦБ. Главы сельских поселений стали уделять больше внимания проблемам, возникающим в обслуживании населения книгой и информацией, техническом оснащении библиотек, принимают активное участие в массовых мероприятиях. Администрации поселений выделяют денежные средства на поощрение лучших читателей, участников акций, конкурсов. Глава Удомельского района на праздновании 30-летия ЦБС вручил благодарственные письма главам Брусовской, Выскодненской, Куровской, Молдинской, Рядской сельских поселений за поддержку библиотек.

За 2008 год библиотекари обращались в методический отдел более 400 раз за помощью в разработке программ, акций по популяризации чтения среди различных групп населения, в том числе молодёжи. Консультировались по проведению районных экологических конкурсов, организации детского досуга в дни школьных каникул, индивидуальной работе с читателями, создании любительских объединений, оформлении внутреннего пространства библиотек. Им даны индивидуальные и групповые консультации на семинарских и практических занятиях, мастер-классах, выездах на места. Подспорьем служат подборки сценариев, обзоры профессиональной прессы, дайджест по материалам периодики «Выставочная деятельность библиотек». Пользуются спросом письменные рекомендации «Организация проведения Общероссийского Дня библиотек», «Пишем план работы».

Методическим отделом сделан анализ количественных и качественных показателей деятельности библиотек, текстовых отчётов, планов библиотечного обслуживания населения. Это позволило внести изменения и дополнения в планы работы, изменить подходы к библиотечному сервису. Деревня Лънозавод относилась к Мишневскому филиалу, но он расположен в 12-ти километрах и читатели охотнее посещали Касковскую библиотеку, что в 3-х километрах от деревни. По обоюдному согласию библиотек администрация Порожжинского поселения приняла решение закрепить этот населённый пункт за Касковской библиотекой. Касковскому и Зареченскому филиалам рекомендовано организовать клубы по интересам, Мстинскому и Копачёвскому разработать программы продвижения чтения среди сельской молодёжи, Еремковской библиотеке активизировать деятельность по экологическому просвещению населения. Библиотекарь Касковского филиала с энтузиазмом взялась за организацию любительского объединения. В феврале этого года в уютном, отремонтированном помещении библиотеки собрались молодые селянки, увлечённые садоводством и огородничеством. На первом заседании клуба они определили тематику и план занятий, их периодичность, объявили конкурс на лучшее название, девиз и логотип. Заведующая Копачёвской библиотекой собирается проводить экологические мероприятия, в том числе участвовать в конкурсе рисованного письма «Письмо будущим туристам», фотоконкурсе «Встречи в лесу».

При выездах на село знакомились с тем, насколько библиотеки вовлечены в районный конкурс на лучшее благоустройство территории, посещали массовые мероприятия участников конкурса «Лучшая сельская библиотека». На местах оказывалась практическая помощь в расстановке фонда, эстетическом оформлении внутреннего

пространства библиотеки, организации и проведении юбилея учреждения. При выезде в Казикинский филиал методист и заведующая отделом по работе с фондами посоветовали библиотекарю оформить в открытом доступе тематические полки, красочные разделители. Ольга Николаевна выделила литературу для дошкольников и младших школьников «Читаем с мамой, читаем сами», полку «Учение без огорчения», за время летних каникул с добровольными помощниками, учащимися местной школы, нарисовала сказочный алфавит. Почитать интересные сказки, увлекательные истории юных читателей приглашает Буратино.

Все посещения мы сняли на видеокамеру и показали видеосъёмку на семинаре, просмотр плавно перешёл в профессиональную дискуссию «Взгляд со стороны». Библиотекари увидели результаты своего труда, причём каждый отметил у других что-то положительное и обратил внимание на свои слабые стороны. Все единодушно высказались за дальнейшее использование видеопозаказов, в том числе и массовых мероприятий, чтобы вместе сделать работу над ошибками, отметить достойное.

Методический отдел ежегодно организует выездные семинары. В 2008 году такой площадкой стал Куровский филиал, признанный по итогам 2007 года победителем среди сельских библиотек. С уверенностью можно сказать, что его успехи зависят от сплочённой команды заинтересованных людей, все учреждения сельского поселения работают в одной связке, о чём и рассказали на семинаре «Связь сельской библиотеки с местным сообществом» сотрудники местной администрации, клубные, социальные работники, директор школы, заведующая детским садом. На библиотечном стенде «Куровское сельское поселение» размещён устав поселения, список депутатов, документы о деятельности Совета депутатов. Не один десяток лет библиотекарь ведёт «Летопись деревни Курово», собрала краеведческий материал об участниках войны, тружениках тыла. Представители поселения отметили оперативность в подаче информации, организаторские способности библиотекаря, высокий уровень массовых мероприятий, востребованность библиотеки местными жителями. В поселении традиционно проводятся совместные мероприятия День пожилого человека, День сельского поселения, чествование ветеранов войны и труда, семейные праздники. В поле зрения заведующей библиотекой Валентины Алексеевны Малышевой многодетные и малоимущие семьи. После её обращения в московский благотворительный фонд «Русская берёза» в течение года нуждающимся семьям приходили посылки с детскими вещами, постельным бельём, школьными принадлежностями. За счёт средств фонда оплачена дорогостоящая операция ребёнку. Сельские библиотекари взяли на вооружение опыт Куровского сельского филиала. Шишеловская и Зареченская библиотеки оформили стенды «Информирует Совет депутатов», «Местное самоуправление и мы», в Рядском филиале состоялась встреча с главой сельского поселения. В Касковском установлен почтовый ящик «Твой вопрос депутату», его содержимое еженедельно передаётся в администрацию поселения, отклики публикуются в информационном листке «Отвечают депутаты». Я, в свою очередь, как методист нацеливаю библиотекарей на сотрудничество с властью, советую обращаться к руководству не только с проблемами, но и с вариантами их решения. Местная администрация должна видеть в библиотекарях своих союзников и помощников, только там, где есть взаимопонимание, жизнь бурлит ключом, учреждение успешно функционирует, создаются благоприятные условия для читателей.

На сегодняшний день 8 сельских библиотек компьютеризированы, отрадно, что их число растёт с каждым годом, две из них имеют выход в Интернет. Высокотеневой и Дерягинской библиотекам ПК передали сельские администрации, Мишневская приобрела компьютерную технику, как победитель 7-го областного конкурса проектов развития библиотек с заявкой «Под крышей дома своего». Брусовская модельная купила третий компьютер на средства сельской администрации. Огорчает, что подаренные ранее

сельским филиалам компьютеры, не оправдали надежд, их технические возможности устарели, часто происходит сбой программ, выходят из строя системные блоки.

Компьютер стал незаменимым помощником, меньше требуется времени на оформление качественных, выразительных названий выставок, издание буклетов, закладок, информационных листов. В Брусовском, Мишневском филиалах библиотекари начали создавать электронные версии истории поселений и библиотек, требующие кропотливости, много времени и сил, обработки большого объёма материала. Использование электронных изданий, аудио, видеокассет значительно повысило уровень массовых мероприятий, сократило сроки выполнения справок. Рядская библиотека по запросам учащихся предоставила 53 тематические справки на основе электронной энциклопедии Кирилла и Мефодия. И если в Мишневской библиотеке только осваивают новые технологии, то брусовские библиотекари шагнули далеко вперёд и уже не представляют свою работу без компьютерных презентаций, создают собственные мультимедийные продукты. В 2008 году они подготовили видеобзор «Журнал моего детства», электронную презентацию книг-лауреатов национальной детской премии «Заветная мечта».

7 сотрудников отдела обслуживания ЦБ и детской библиотеки, не желая отставать от сельских коллег, постигали основы компьютерной грамотности в рамках СПК. Заключительное занятие по программе позволило определить успех обучения: зачёт сдали все. Трое уже применяют полученные знания, все хотят улучшать свои навыки. С уверенностью можно сказать, что мы добились главного: сумели заинтересовать библиотекарей новыми техническими возможностями в предоставлении информации. В 2009 году уроки компьютерной грамотности организованы для неподготовленных сельских библиотекарей, составлен график консультаций для более углублённого изучения возможностей ПК ранее обученными сотрудниками.

Методический отдел выступал инициатором проведения творческих конкурсов краеведческой тематики. Библиотекари уже писали о знаменитых людях своего села, истории забытых деревень, собирали воспоминания очевидцев о Великой Отечественной войне, в 2008 году им было предложено обратиться к теме природного достояния. Конкурс «Любимый уголок природы Удомельского края» проходил в рамках научно-исследовательского проекта МЦБ «Особо охраняемые природные территории Удомельского района». В нём участвовали 13 библиотекарей, призёров определило независимое жюри, первые три места отмечены денежными премиями. Победителей отличала способность выбрать из огромного потока информации самую качественную и актуальную, дать оценку экологическому состоянию природных объектов, предложить пути их сохранения или восстановления, а также умение рекламировать природу удомельской глубинки. Радуется, что многие работы выполнены в электронном виде. Заведующая Мстинской библиотекой подготовила электронный фотоальбом «Милая Мста», заведующая Котлованским филиалом, главный библиограф детской библиотеки создали электронные презентации любимых мест родного края «Сердцу милый уголок», «Моя тихая родина». Представлены фотографии, газетные статьи, местные предания и воспоминания жителей. Собранная информация будет использована при изучении истории родного края. Победитель конкурса, заведующая Куровским филиалом, на церемонии объявления итогов делилась впечатлениями от творческого процесса и призывала коллег проявить в будущем ещё большую активность: «Ничего нет лучше родного края! Ну как об этом можно молчать?», — сказала она в заключение.

Конкурс — один из самых эффективных способов продвижения инноваций. Он раскачивает, зажигает, вдохновляет, заставляет подключать творческую энергию, даёт возможность взлететь на невиданную доселе высоту. Вот и районный конкурс читающих семей «Вдохновение», который стартовал 15 мая 2008 г., позволил сельским

библиотекарям, приложив максимум сил и фантазии, испытать вкус победы. Шесть сельских филиалов заявили о своем желании подготовить читающие семьи к участию в конкурсе. В течение полугода проходили отборочные туры, их победители стали участниками заключительного этапа, который состоялся в районном Доме культуры. Методический отдел, как всегда, взял на себя роль консультанта по проведению отборочных конкурсов на местах и подготовке семейных команд к заключительному соревнованию.

Постоянно отслеживается инновационный опыт по воспитанию литературного вкуса, лучший передаётся библиотекарям, которые творчески адаптируют его к своим условиям. Брусовский сельский филиал провёл акцию «Шагает книга по посёлку». «Путешествовать» по улицам посёлка книгу А.П. Королёва «На тихой Ворожке» из краеведческого фонда ЦБ отправили библиотекари Н.И. Калинина и М.А. Блюдова. Первой её прочитала читательница А. Березина, о чём сделана запись в учётном листке, затем она передала томик соседке и сообщила об этом библиотекарям. Листок-вкладыш призывал каждого: «Прочитал сам, передай другому, сообщи библиотекарю!». Такой способ помогал отслеживать путь книги из дома в дом, которая, очень редко возвращаясь в стены библиотеки, сразу же становилась вновь востребованной. Она вызвала небывалый интерес у местных жителей, поскольку на её страницах можно встретиться с земляками, жившими в прошлом столетии, увидеть знакомый с детства пейзаж другими глазами. Книгу с удовольствием читают семьями, в памяти бабушек и дедушек всплывают далёкие детские годы, родители и дети делятся впечатлениями о прочитанном. В декабре 2008 года планировалось проведение итоговой викторины, но по многочисленным просьбам читателей сроки акции продлены.

Далеко идущие цели преследовал семинар «Библиотечно-имиджевое пространство: средства и методы формирования». В качестве домашнего задания библиотекари составляли планы благоустройства территории своих библиотек на 2008 год и представили их на утверждение главам сельских поселений. Местные администрации, проникнувшись проблемами подведомственных библиотек, выделили дополнительные деньги на скашивание травы около зданий, разбивку клумб и декоративное оформление газонов. Труд библиотекарей не прошёл даром: зеленеют молодые берёзки, растут живые изгороди, радуют взор кусты сирени и жасмина, с ранней весны до поздней осени благоухают разноцветные клумбы. Первые помощники у библиотекарей местная молодёжь и преданные читатели, которые с удовольствием выходят на субботники ранней весной, а также оказывают посильную помощь летом. Появившийся ландшафтный дизайн внёс лепту в создание положительного имиджа библиотек, укрепил дух соперничества в районном конкурсе «На лучшее благоустройство территории учреждения культуры Удомельского района». К сожалению, призовые места пока не наши, но утешает то, что результаты являются своеобразными бонусами при подведении итогов конкурса на лучшую библиотеку.

Мне, как бывшему сельскому библиотекарю, досконально известны волнующие коллег проблемы и мы вместе стараемся их решать. Ровно один год, два месяца и 26 дней я придерживаюсь одного золотого правила: «Методист — это не тот, кто не делает ошибок, а тот, кто умеет быстро и грамотно их исправлять».

II. Конкурс — сила быстрого действия

Конкурс как стимул новаторской практики по библиотечному краеведению

Т.С. Ковалёва,
заместитель директора по методической работе
Андреапольской ЦБС

Конкурс — это важнейший способ стимулирования инновационной составляющей библиотечного творчества. Конкурсы нашей ЦБС приводят в движение нереализованные профессионально-личностные возможности библиотекарей, привлекают внимание общественности и административных органов, способствуют выработке умения выражать индивидуальную авторскую позицию, высказывать свое видение обсуждаемой проблемы, поднимают престиж библиотек. Хочу выделить из общего ряда краеведческие конкурсы. Начало некоторым из них положено на «круглом столе» «Архив, музей, библиотека – как институты общественной памяти». В нём участвовали заведующая архивом администрации района, директор краеведческого музея, библиотекари, краеведы, учителя истории школ города, района, учащихся. Деловым итогом «круглого стола» был конкурс «Моя родословная», объявленный ЦБ к традиционному июньскому Дню города. Одной из лучших жюри признало работу библиографа ЦБ Ирины Владимировны Пушкиной.

Далее последовали важные и результативные конкурсы «Летопись ушедших и уходящих деревень Андреапольского района» и «Мы деревень забытых дети» (по воспоминаниям, архивным документам, письмам людей, родившихся в деревнях, исчезнувших или исчезающих с карты Андреапольского района). Их проводила ЦБ совместно с архивным отделом администрации среди сельских библиотекарей. Подготовка содержательных материалов, а по сути исследований, вызвала у библиотекарей определённые затруднения, списать было неоткуда. Пришлось много потрудиться, особенно в конкурсе «Летопись ушедших и уходящих деревень Андреапольского района»: собраны документы, отслежена история местных хозяйств, учреждений социальной сферы, создан архив воспоминаний и фотографий, старых и новых. Все работы хранятся в читальном зале ЦБ, поставлены на учёт, каждая страница пронумерована, имеется их опись. К сожалению, написанные от руки, материалы читаются с трудом, поэтому самые лучшие библиограф ЦБ набирает на компьютере. Однако ценность собранного подтверждается желанием и архива, и музея иметь его в своих фондах. Оно востребовано учащимися, жителями района, дачниками, главным образом после сообщений на местном телевидении и на страницах газеты «Андреапольские вести». Вскоре в газете будут опубликованы материалы конкурса «Мы деревень забытых дети», уже появились статьи из альбомов Лучанского и Мякишевского филиалов.

Нас очень порадовали сочинения библиотекарей, которых мы не относим к числу «продвинутых», с небольшим числом читателей они работают на 0,5 или 0,75 ставки. Конкурс раскрыл их потенциал. За победу в конкурсе поощрили не только библиотеки, но и библиотекарей. Библиотеки-призёры награждены телевизорами и компьютером, библиотекари — Почётными грамотами главы района, денежными премиями и памятными подарками.

Перед объявлением конкурса «Мы деревень забытых дети» разобрали ошибки, допущенные в предыдущем, предложили нынешний провести под девизом «Я расту». Имелось в виду, что важен не только сбор воспоминаний, архивных документов, писем земляков, родившихся в утраченных деревнях района, но, в первую очередь, глубокий, творческий подход, качество обработки добытых материалов, их художественное

оформление, оригинальность подачи писем и снимков. В конкурсе приняли участие 17 сельских библиотекарей. Они многократно обращались в районный архив, просили людей рассказать о себе, дать фотографии, вспомнить события прошлых лет. Приходилось выжидать хорошую погоду, чтобы на велосипеде или пешком посетить деревни или то, что от них осталось, сделать фотографии. Полноте раскрытия темы служили стихи, рисунки местных авторов, иллюстрации. У каждой из участниц получилось отличная от других работа, со своим языком, уникальными фотографиями, неповторимыми мелкими деталями, с непередаваемыми милыми подробностями, которые-то и дороги, когда рассказываешь о минувшем. Несколько примеров из альбомов конкурса «Летопись ушедших и уходящих деревень Андреапольского района». Библиотекарь Аксёновского филиала пишет о деревне Скудино, которая славилась пирогами, но вкуснее выпечки, чем у 80-летней Н.П. Пушкиной, не было. Она поделилась секретом: в тесто обязательно добавляет простоквашу и тёртый картофель. В летописи Спиридовской библиотеки разглядываем копию старинной карты и замечаем, что привычные названия знакомых деревень в стародавние времена писались и звучали иначе. Например, «Чернышева» вместо сегодняшнего «Чернецово» или «Гричуха» взамен «Гричухино». А вот как лирично со слов местной жительницы описывает библиотекарь один из уголков: «...Недалеко от хутора Вани Волгина стоял маяк — высокий, три площадки. В Пасху ребята лазали смотреть, как «играет солнце». Ходили рано, вставали в 4 утра». Записи бесед с односельчанами изложены с сохранением местных диалектов, со спиридовскими присловьями, старыми приметам.

Некоторые работы задевали фотографиями. Каждая из них сама по себе находка, удача, рассказ без слов. Библиотекарь Роговского филиала передает настроение прежней деревни Карабаново фотографией деревенского застолья: после завершения весенних работ столы накрыты прямо на улице. Или фотография симпатичного молодого человека из альбома Горицкой библиотеки. Спокойный взгляд, военная форма и подпись в одну строку: «Митя. 2.5.41 г.», то есть до войны — меньше двух месяцев. Здесь стоит ли что-то добавлять? Работу Хотилицкого филиала дополняют не только подлинные трудовые и боевые награды земляков, но и вещественные свидетельства времени вполне будничного обихода. Например, пластинка в 33 оборота в минуту. С любопытством вчитываемся в маркировку: долгоиграющая, выпущена производственным комбинатом Всероссийского хорового общества. Песни лирические, вот одна из них «Ночи весенние» на слова С. Каца, музыка А. Недоногова. Старинное издание — книга «Подарок любителям пчеловодства с описанием сложного экономического улья, усовершенствованного издателем сей книжки Егором Цветковым» 1829 года.

Не было и одинаковых работ в конкурсе «Мы деревень забытых дети». Например, библиотекарь Козловского филиала предоставила портрет семьи Новиковых, глава которой является Почётным гражданином города, участником Великой Отечественной войны. Особенно подробно библиотекарь выделила всё сделанное им в районе на посту заведующего РОНО. Под его руководством в г. Андреаполе построены средняя школа № 2, в городе и в воинской части детские сады № 1,2,3, спортивная школа, на селе — Андроновская и Мылоховская семилетние школы, дома для учителей.

Работа Торопацкой библиотеки выполнена в форме справочника: под фотографией краткие сведения о человеке. Изюминкой Спиридовского филиала были шесть школьных тетрадей 60-х годов прошлого века с записями сельскохозяйственных работ, количеством трудодней и последующим заработком. Они сделаны с 1961 по 1966 гг. простой русской женщиной, колхозницей. Библиотекарь Крючковского для сбора материала два раза ездила в город Холм Новгородской области на беседу с писательницей, заслуженным учителем БССР, уроженкой исчезнувшей деревни. А библиотекари Горицкой и Лучанской библиотек вели переписку с жителями Москвы и Санкт-Петербурга. Два конкурса дополняют друг друга, дают более полные сведения о людях и деревнях.

В заключение хочу сказать спасибо своим библиотекарям за работу, которая по настоящему будет оценена по прошествии некоторого времени. Ясно одно — мероприятие удалось: «Да здравствует конкурс!».

Районная акция «Время читать. Новая литература новой России»

– способ популяризации современной литературы на селе

Т.В. Чупятова,
заведующая методическим отделом
Старицкой МЦБ

Центральная библиотека в течение 3-х лет работала по программе «Литература. Наше время». За это время сформирован фонд современной русской литературы, выпущены указатели, буклеты, закладки. Третьим, завершающим этапом программы стала районная акция «Время читать. Новая литература новой России», в ней приняли участие и сельские библиотекари. Цель акции — продвижение книги и чтения, популяризация современных российских авторов, активизация работы сельских библиотек, стимулирование их деятельности. В качестве подготовки к акции на каждом семинаре отдел обслуживания ЦБ проводил информационный час «Проза новой России» с чтением обзоров: «Современная литература», «Женская проза», «Проза новой России», новинок периодики. Раздавались рекомендательно-библиографические указатели: «Литература. Новое время», «Листая толстые журналы», буклеты «Литературный подиум. Лауреаты литературных премий 2007 года», «Дина Рубина», «Женский день: новая женская проза», «Современная проза», «Автор современной прозы Василий Аксёнов», «Автор современной прозы Алла Боссарт». На районном семинаре «Библиотеки в поддержку чтения» прозвучали выступления заведующей отделом обслуживания М.В. Карпухиной «Об участии сельских библиотек в районной акции «Время читать. Новая литература новой России», Т.В. Чупятовой «Рекомендации по проведению мероприятий в рамках акции».

Акция проводилась с января по май 2008 года под эгидой отдела обслуживания, методического отдела ЦБ. Библиотекари проявили большую заинтересованность в акции, что дало возможность придать ей конкурсную составляющую. Методическая служба разработала Положение, проводила индивидуальные консультации библиотекарей, контролировала выполнение акций в процессе личных встреч, собирала ответы викторины «Знатокам современной литературы», отзывы читателей села о книгах.

Для поддержки акции ЦБ предоставила сельским библиотекам на срок до 2-х месяцев около 100 экз. книг современных авторов. Среди них Д. Рубина, М. Веллер, Л. Улицкая, А. Слаповский, И. Ефимов, А. Иванов и другие. Литературой пользовались 19 библиотек, особенно активно Берновская, Братковская, Емельяновская, Дарьинская, Корениченская, Роднинская.

Библиотекари знакомили сельских жителей с новой литературой через книжные выставки: «Читать эти книги престижно» (Емельяновская библиотека), «Проза нюансов Л. Улицкой» (Мартьяновская), выставку-диалог «Женский взгляд» (Луковниковская). Книжные выставки «не молчали», возле них проводились рекомендательные беседы. Одна из них «Книги, о которых спорят» состоялась в Роднинской библиотеке, здесь же обзор «Новая литература – новые имена» продолжился рассказом о самых главных литературных премиях. Обзоры «Женские имена на обложках романов», «Новая проза новой России» прочитаны в Новской, Станционной, в последней прошёл и вечер «Новая эра в женских романах».

В ходе акции «Прочитал — посоветуй другому» читатели ответили на вопросы, предложенные Дарьинской библиотекой: «Наиболее понравившееся произведение», «Чем оно Вам понравилось?», «Что бы Вы посоветовали прочитать другому?», участвовали в

акции «2008 секунд чтения» по книге Ю. Высоцкой «Глянец» и её обсуждении. В акции «Прочитай и посоветуй» Берновская библиотека предлагала произведения современных российских авторов, своими впечатлениями о прочитанном сельчане делились как в устных беседах, так и в письменных откликах, с которыми могли ознакомиться все желающие. В центральной библиотеке оформлена папка «Разноцветные странички. Мысли обычного читателя о современной литературе».

Библиотеки использовали наглядность в оформлении. Плакат «Новые книги новой России» разработала Емельяновская, стенд с размещением рекомендательных указателей «Произведения современных авторов» по журналу «Новый мир» — Берновская.

Пятимесячная работа сельских библиотек завершилась викториной для читателей «Знатокам современной русской литературы». Мы получили 27 заполненных анкет от жителей района, 2 читательницы победили, правильно ответив на все вопросы.

Подводя итоги районной акции «Время читать. Новая литература новой России», следует отметить, что она способствовала активизации работы сельских библиотек по продвижению книги и чтения, произведений российских писателей. Читатели села познакомились с современными авторами, расширился круг их чтения, появился интерес к современной литературе. ЦБ сочла необходимым поощрить заведующую Емельяновской библиотекой, наградить заведующих Роднинской, Берновской. Победители акции отмечены денежными премиями и памятными подарками — книгами от областной библиотеки им. А.М. Горького. Победителям викторины «Знатокам современной русской литературы» вручены памятные подарки и книги. Призы вручались на межрайонной конференции «Библиотека — как центр литературы для качественного чтения».

Конкурс «Самое читающее сельское поселение»

– важный вклад в обслуживание потенциальных читателей села

Л.А. Быстрова,
ведущий методист
МЦБ Осташковского района

С 1 января 2007 по 1 февраля 2008 года среди осташковских сельских библиотек проводился конкурс «Самое читающее сельское поселение». Цель конкурса состояла в координации работы сельских библиотек с администрациями сельских поселений, культурными, общеобразовательными учреждениями для оптимизации условий развития читательского творчества и активизации интереса к чтению. По условиям конкурса, которые были разосланы во все администрации сельских поселений, требовалось представить одну работу от сельской библиотеки на тему «Книга и библиотека в жизни сельского поселения», оформленную в папку или альбом. Кроме того следовало приложить картотеку подворного обхода, программы, материалы акций по продвижению чтения, сценарии массовых мероприятий, книги отзывов. Критериями работы библиотеки служили следующие показатели: 100 % охвата возможных читателей, не менее 60 % обслуживания населения, читаемость от 26 и выше, посещаемость не менее 10, количество и качество массовых мероприятий.

На конкурс поступило 10 работ. Призёры выполнили главное условие: обслужили всех потенциальных читателей. Конкурсная комиссия присудила 1-е место Ждановской сельской библиотеке за наиболее интересную индивидуальную и массовую работу среди пользователей, лучшую партнёрскую работу с администрацией Ждановского сельского поселения, работники которой участвовали во всех крупных массовых мероприятиях. Администрация выступила спонсором многих конкурсов, акций, таких как «Лучший читатель года», «Прочитай сам, подари библиотеке».

Второе место заняла Старосельская библиотека, читателями которой является всё постоянное население и почти все приезжие. Она проводит совместную работу с администрацией и базами отдыха. Летом работает клуб «Эколог», задача которого поддерживать чистоту и порядок в местах отдыха и проживания. Члены клуба сажали цветы и деревья на пляже, собирали средства на благоустройство деревни, очищали берег озера, придорожный лес от мусора, ремонтировали просёлочную дорогу. В библиотеке знакомились с публикациями журнала «Экология», выпускали рекламные плакаты в защиту природы, оформляли фотовыставки, проводили беседы о том, как сделать деревню опрятной и красивой. Как и в прошлом году для подростков была объявлена акция «Читай и чисти» с целью пробудить интерес к литературе по экологии, создать благоприятные условия жизни в природной среде. Были проведены: беседа о проблемах мусора на берегах Селигера по страницам местной прессы, фотоконкурс «Моя земля», конкурсы приусадебного дизайна «Волшебный уголок», проектов по реконструкции пляжа, блиц опрос «А ты убираешь свою планету?». Оформлена книжная выставка «Будь здоров, Селигер».

Третье место у Залучьенской сельской библиотеки за работу с младшими школьниками по программе «Книжное царство — мудрое государство», конкурс «Моя любимая деревня» на лучшее стихотворение, рассказ, рисунок.

III. В арсенале эффективных средств: контроль и помощь

Результаты комплексной проверки работы сельских библиотек в 2007 году

Т.В. Маланова,
заведующая методико-библиографическим отделом
Молоковской МЦБ

Библиотечная система Молоковского района включает в себя 13 сельских библиотек, которые обслуживают 2400 пользователей. В 2007 году проведена комплексная проверка с целью изучения состояния библиотечного обслуживания в районе. Идея такой проверки принадлежала недавно приступившей к своим обязанностям Е.В. Егоренковой, заведующей отделом культуры, молодёжной политики, спорта и туризма. Она возглавила комиссию, её членами стали директор МЦБ и методист. Вначале мы сомневались в необходимости такой ревизии, библиотек у нас мало и нам казалось, что мы знаем об их успехах и недостатках всё. Но по мере всестороннего и детального знакомства со всеми аспектами деятельности, все библиотеки посещены по три раза, стало ясно, что предпринятые шаги сделаны не напрасно. Учредитель получил в полном объёме информацию о положении вещей в отрасли, библиотекари сравнили свою ситуацию с тем, что происходит у коллег, был задан толчок к изменениям. По результатам проведено совещание, составлена аналитическая справка, которая доведена до сведения заместителя главы района, курирующего культуру, всех библиотечарей, подготовлены предписания для каждого учреждения с указанием выявленных нарушений и сроков их устранения.

В ходе проверки пристальное внимание уделялось состоянию книжных фондов, каталогов, библиотечно-библиографическому обслуживанию, наличию библиотечной документации и ведению её в соответствии со стандартами, состоянию помещений, техническому оснащению и оборудованию библиотек, кадровому составу. Объективности собираемых данных служили состояние фондов и каталогов, дневники работы библиотеки, книги суммарного учёта, читательские формуляры, инвентарные книги, статистические отчёты, содержание информационных библиотечных стендов.

Самым серьёзным образом мы анализировали вопрос формирования, организации и сохранности фондов. Нужно сказать, что это болезненное место в нашей системе. Основу фондов на селе составляют книги, изданные 20 и более лет назад. Безусловно, они устарели по содержанию, вызывает тревогу их физическое состояние, они портились из-за плохих условий хранения, сырости, холода, поэтому часть из них покрылась плесенью. В количественном выражении фонды очень большие, но стоят мёртвым грузом, что подтверждают параметры книгообеспеченности, обращаемости. Средняя книгообеспеченность в молоковских сельских библиотеках 32,9 значительно превысила российский уровень, где на каждого читателя в среднем приходится 8-12 изданий, в Тверской области — 24,4. Очень высокая книгообеспеченность в Антоновском (49,6), Ахматовском (47,9), Суборском (43,9) филиалах. Средняя обращаемость фонда по сельским библиотекам района — 0,77 (для сравнения российский показатель 1,4-3). Хорошие результаты в Кузнецковской (1,8), Обросовской (1,6), среднеобластной величины в 1,1 достигли Делединская и Перовская библиотеки. Эти данные указывают на перегруженность библиотек невостребованными изданиями прошлых лет. Также необходимо постоянно отслеживать спрос читателей на периодические издания, заменить малоспрашиваемые газеты и журналы на актуальные (сельские библиотеки получают от 9 до 13 названий). Журналы с 1998 года ставятся на учёт, но условия для их хранения есть не везде.

Положение с очищением от устаревшей, ветхой, непрофильной литературы признано неудовлетворительным. Плановых проверок фондов не проводилось с 1993 года. Они сделаны лишь при передаче в Обросовской, Кар-Городковской библиотеках, Горской — после пожара. В настоящее время работа с фондом поставлена во главу угла. Отдел комплектования и обработки установил контроль над процессом списания литературы, по графику принимает от каждой библиотеки акты на исключение документов из фондов. Такие строгие меры принесли свои результаты лишь в 2008 г., о чём свидетельствует таблица № 1. Если сравнить данные с провальным для нас 2006 годом, когда было списано 273 экз., то в дальнейшем показатели идут по нарастающей 2007 г. — 883 экз. (+610), 2008 г. — 4044 экз. (+3771).

Таблица № 1

№ п/п	библиотеки	списание				
		2004	2005	2006	2007	2008
1.	Антоновская	265	0	0	0	0
2.	Ахматовская	303	0	0	0	685
3.	Введенская	175	395	0	4	0
4.	Горская	0	2216	0	0	0
5.	Делединская	135	121	88	286	1126
6.	Кар-Городковская	0	0	0	0	0
7.	Кузнецковская	0	282	0	507	0
8.	Обросовская	139	0	0	0	0
9.	Перовская	0	0	0	0	0
10.	Покровская	0	0	0	0	0
11.	Рамешинская	1200	0	0	0	1667
12.	Суборская	0	932	0	0	0
13.	Черкасовская	22	1	185	90	566
Итого:		2239	3947	273	883	4044

На село поступает крайне мало изданий, так как выделяемых средств хватает лишь на закупку новой литературы для ЦБ. Нежелание списывать этим и объяснялось. Сравнение поступлений с достаточно благополучным 1993 годом, когда библиотека в среднем получала 150 книг, не в пользу нынешней ситуации. В настоящее время поступает 5–7 книг и то в качестве даров. Все библиотеки остро нуждаются в новой художественной литературе, совсем нет произведений современных авторов, не хватает классических произведений по школьной программе. Большой спрос на новинки справочной, энциклопедической, научно-популярной литературы, а их крайне мало. Члены комиссии выявили все словари и энциклопедии, включая справочники садовода и партийного работника. Они составляют от 0,5 до 1,5% от общей величины фонда, но давно устарели. Лучше всего обстоят дела в Делединской библиотеке (4,2%), которая комплектовалась по программе «Сельская библиотека» НФ «Пушкинская библиотека». Данные показатели мы специально выделили, чтобы учредитель видел состояние фондов и возможности библиотек.

Во всех библиотеках организован открытый доступ. Издания повышенного спроса, такие, как детективы, любовные романы, детская, справочная, историческая, краеведческая литература, приближены к месту выдачи. Требовалось обновить книжные разделители в Антоновской, Введенской, Кар-Городковской, Суборской библиотеках, что и было незамедлительно сделано.

Фонды сельских библиотек отражаются в регулярно пополняемых систематическом, алфавитном каталогах. Но в Антоновской, Ахматовской, Введенской, Обросовской, Суборской библиотеках они расположены в неудобных для читателей местах. Нигде нет информации о правилах пользования каталогами, их рекламы. Ни одна библиотека не выпускает библиографические пособия, рекомендательные списки литературы. Низкий уровень информационного обслуживания объясняется бедностью фондов, технологической отсталостью.

Привлечению читателей способствует индивидуальная и массовая работа, наиболее интересные мероприятия получают в сотрудничестве. Традиционно совместно с работниками Домов культуры проводятся День Победы, День семьи, День матери, День пожилого человека, на которые выделяются бюджетные средства. Огорчает, что основное их предназначение это развлечение, внимание интеллектуальному, творческому развитию селян не уделяется. В деревнях, где имеются школы, библиотеки оказывают помощь учителям, организуют литературные праздники, викторины, игры, конкурсы чтения. А вот у Введенской, Перовской, Рамешинской, Суборской библиотек такой возможности нет, в зоне их обслуживания нет ни школ, ни Домов культуры, ни других учреждений. К сожалению, сельские библиотеки пассивны в проведении мероприятий районного масштаба.

Визитной карточкой библиотеки является выставка. На момент проверки не было выставок в Обросовской, не актуальные, проходные экспозиции обнаружены в Антоновской, Кар-Городковской, Суборской библиотеках. В заголовках выставок зачастую встречаются заезженные клише, в оформлении не используется иллюстративный материал, предметно-вещевой ряд, элементы декора. Красочностью, продуманностью отличаются выставки в Делединском, Горском, Ахматовском филиалах. Для развития творческой активности, исправления отмеченных недостатков библиотекарям предложено участвовать в конкурсе «Заинтересуй и удиви!» на лучшую книжную выставку, оформленную в ЦБ. На конкурс поступило 8 работ. Выставки получились настолько интересными и разноплановыми, что определённую трудность представлял собой выбор лучшей, пришлось придумывать номинации.

Оставляет желать лучшего краеведческая работа. Можно выделить Делединскую библиотеку. В ней ведутся папки о делединском крае, истории села, библиотеки,

возрождении церкви. Папки «Землю прославляют люди», «История деревни Черкасово» оформлены в Черкасовской, фотоальбом «Край родной и любимый» — в Ахматовской. Литературное творчество Н. Капитонова, уроженца деревни Уменицы, пропагандируют в Покровской: ведут переписку с писателем, организовали обсуждение его повести «Последние зори», в которой идёт речь о земляках.

О внедрении новых форм работы говорить ещё рано, должно пройти время, но выполнение 5-ю библиотеками программ повышения информационной культуры школьников, летнего чтения, в рамках Года семьи показывает, что определённые подвижки есть. В районном конкурсе на лучшую организацию досуга и занятости детей и подростков в летний период среди учреждений культуры и образования испытали свои силы 4 библиотеки, все они отмечены конкурсной комиссией. Проект Делединской стал победителем и выиграл 7 тыс. рублей. Ахматовская библиотека участвовала в районном, а затем и в областном конкурсе проектов и программ «В здоровом теле — здоровый дух!» по организации занятости, досуга и оздоровления подростков и молодёжи в летний период. Выиграла 18 тыс. рублей, на которые сделана спортивная площадка у библиотеки, приобретён спортивный инвентарь.

Почти во всех библиотеках имеется полезная для читателей информация: правила пользования, планы работы на месяц, сведения о деятельности поселения. Но по её размещению и оформлению сделаны замечания. И ещё один результат проверки. Произведены замеры на централизованное изготовление информационных стендов, так как возможности выделения площадей для рекламы у всех разные. Пока работа ещё не завершена, но в текущем году мы её закончим.

Средний районный показатель по обслуживанию сельского населения (84 %) превышает областной (59,6 %) на 24,6 %. Но такое сравнение говорит не в пользу молоковских сельских библиотек, большой разброс в данных наводит на мысль о недостоверности учёта, включении в статистическую отчётность приезжих во Введенской, Перовской библиотеках (таблица № 2).

Таблица № 2

№ п/п	библиотеки	население	количество пользователей	% обслуживания населения	кол-во посещений	кол-во посещений массовых мероприятий
1.	Антоновская	204	138	67,6	1415	350
2.	Ахматовская	287	194	67,5	2538	1325
3.	Введенская	95	136	143	1290	328
4.	Горская	312	156	50	1496	176
5.	Делединская	367	257	70	3957	774
6.	Кар-Городковская	219	149	68	993	215
7.	Кузнецковская	278	250	89,9	2360	160
8.	Обросовская	307	185	60,2	1490	288
9.	Перовская	157	212	135	2022	468
10.	Покровская	218	223	102	1763	513
11.	Рамешинская	204	198	97	1354	209
12.	Суборская	194	161	82,9	2266	580
13.	Черкасовская	350	206	58,8	1450	289

В ходе проверки обсуждалась возможность повышения числа пользователей через нестационарную сеть. Она, безусловно, необходима, так как расстояние между библиотеками и отдельными деревнями составляет более 10 километров. Специфика нашего района такова, что деревень много, но они удалены, разбросаны, малолюдны. В целом этот вид обслуживания за последние годы ухудшился, так как стало трудно найти передвижника. Несмотря на это выявлены резервы, не обслужены книгой около 100 жителей деревни Новокотово, микрорайон обслуживания Обросовской библиотеки. В некоторых деревнях остался один читатель, а передвижка по-прежнему числится на бумаге. От некоторых передвижек ввиду их неэффективности отказались, где-то организовали пункты выдачи. После упорядочивания нестационарная сеть сократилась на 2 единицы (2007 — 20, 2008 — 18).

Рассматривался режим работы учреждений. В нашей системе сельские филиалы открыты для читателей с 9 до 17 часов. Библиотекам, из зоны обслуживания которых, детей отвозят в базовые школы, было предложено работать с 10 до 18 часов, потому что дети после учёбы не успевают прийти за литературой. Эксперимент шёл в течение двух месяцев. Но, в конечном итоге, где по ходатайству главы поселения, где после анализа посещаемости, вернулись к прежнему режиму.

Изучалась правильность ведения библиотечной документации. Инвентарные книги, книги суммарного учёта заполняются своевременно, ведутся аккуратно. Нет единообразия в расстановке формуляров. Алфавитный порядок практикует Введенская, по номерам расставляют Ахматовская, Перовская, Покровская, Черкасовская, по деревням — Делединская, Кар-Городковская, Кузнецковская, Рамешинская, Обросовская библиотеки. Выделены школьники в Кар-Городковском, Обросовском филиалах, школьники, студенты, дачники — в Делединском. Суборская ввела семейный формуляр. В формулярах Суборской, Обросовской, Кар-Городковской библиотеках выявлены случаи, когда выдача документов не подтверждена подписями читателей.

Анализируя состояние помещений, технического оснащения, оборудования мы преследовали две цели. Во-первых, познакомить коллег с положением дел друг у друга, а во-вторых, поставить в известность учредителя о нуждах сельских библиотек. С нами вместе все библиотеки объехал заместитель главы района по экономике и строительству. Было признано, что все они находятся в удовлетворительном состоянии, аварийных и требующих капитального ремонта зданий нет. Большинство филиалов имеют неприглядный вид с улицы, во всех учреждениях отсутствуют вывески. Мы сфотографировали все библиотеки снаружи и изнутри, оформили альбом «Как живёшь, библиотека?» со снимками, что называется, во всей красе.

Электропроводка в порядке, установлены новые счётчики, но нужно заправить огнетушители. Необходимо отремонтировать пол в одной библиотеке, в 6-ти произвести косметический ремонт, в 3-х — ремонт печей (отопление во всех библиотеках печное, в двух установлены буржуйки). Как результат: сложены новые печи, в пяти филиалах сделан хороший косметический ремонт. Кроме того, заложены деньги на покраску фасадов библиотек, установку заборов там, где их нет, ремонт и покраску существующих (это в планах, а будут ли они реализованы, неясно). Благодаря добровольной помощи молодых людей около здания Рамешинской библиотеки на средства отдела культуры, молодёжной политики и спорта облагорожена площадка для отдыха. Практически все библиотеки обеспечены кафедрами выдачи, выставочными витринами, читательскими столами.

Из технических средств имеются лишь три телевизора, три магнитофона, одна игровая приставка, телефонизированы 4 библиотеки. Что касается компьютерного оснащения, здесь не произошло никаких изменений. Наши сельские библиотеки в техническом отношении — отсталые, и улучшения в ближайшее время не предвидятся.

Коллектив работников сельских библиотек достаточно устойчивый, текучести кадров нет. У 9-ти человек стаж более 10 лет, у 4-х — свыше 3 лет. Средне специальное образование имеют 7 человек, библиотечное — 6, но в тоже время трое — общее среднее образование, трое — неполное среднее. Библиотекари Г.В. Белякова (Перовская СБ), М.А. Потёмкина (Суборская), О.А. Фадеева (Делединская) являются депутатами.¹

Основные выводы и предложения комиссии:

- Активнее вести работу по продвижению книги и чтения среди населения, наряду с развлекательными практиковать познавательные, информационные мероприятия.
- Регулярно проводить очищение фонда от устаревшей, дублетной, непрофильной литературы.
- Повышать профессиональный уровень путем самообразования, обучения в мероприятиях системы повышения квалификации.
- Активизировать поиск внебюджетных средств, совершенствовать проектную, программную деятельность.
- Повысить эффективность нестационарной сети, при необходимости создать пункты выдачи и передвижки в отдалённых населённых пунктах.
- На приемлемом уровне поддерживать состояние зданий, благоустройство прилегающих территорий.
- Работать в тесном контакте с общественностью на местах, районными организациями.

***Новая форма самоотчёта
сельских библиотекарей – семинарские дневники***

Г.В. Чупятова,
заведующая методическим отделом
Старицкой МЦБ

Знакомясь с опытом работы Псковской ОУНБ по проведению творческой лаборатории «Областные библиотеки — ресурс развития библиотек на селе», опубликованном в журнале «Библиополе» (2007, № 9, с. 11-14), я обратила внимание на новую форму самоотчёта сельских библиотекарей — семинарские дневники. Интересно, ново, захотелось применить в своей практике.

В 2008 году с целью выяснения эффективности мероприятий СПК методической службой введены семинарские дневники. На каждую сельскую библиотеку оформлена тетрадь с названием «Семинарский дневник». В ней библиотекарям предлагается ответить на вопросы: «Что больше всего запомнилось при обучении?», «Где бы Вы применили полученные знания?». Просматривая дневники примерно через 2-3 месяца после проведения семинара и в конце года обязательно, я заметила, что на первый вопрос коллеги отвечают легко, описывают свои впечатления. Во втором ответе звучали лишь общие фразы: «Применю знания при подготовке массовых мероприятий», «Использую в работе с детьми и семьями, имеющими детей», «...в привлечении новых читателей». Хотелось конкретики, увидеть, как библиотекарь фактически воспользовался полученной информацией. Следовало подкорректировать вопрос, сформулировать его таким образом, чтобы он не только предполагал конкретный ответ, но и побуждал к действию. «Где Вы применили полученные знания?» — так он звучит сейчас. Похоже, мне удалось получить желаемое. Чтобы библиотекари не подглядывали друг у друга и не советовались, чтобы такое округлое и приглаженное изобразить, тетради розданы в сельские библиотеки. И там поразмыслив, библиотекарь вписывает в тетрадь то, что ему на самом деле удалось

¹ Прим. ред. Все сельские библиотекари с 2009 года переведены на 0,5 ставки.

внедрить. Записи в течение года дополняются по мере выполнения рекомендаций, прозвучавших на занятиях.

Из семинарского дневника Л.Ю. Макаренковой, библиотекаря Луковниковской сельской библиотеки. Вот что она ответила на первый вопрос: «Запомнилась лекция А.Г. Медведева, заведующего кафедрой общей экологии и природопользования Тверского института экологии и права «Природно-экологический атлас прибрежной зоны реки Волги». Очень интересно, замечательные слайды, много интересной информации. Если бы можно было пригласить лектора в школу! Наглядно показать, как хрупка природа и экология родного края, как сильно зависит она от человека!». Второй вопрос она комментирует следующим образом: «Пригласила детей в путешествие по миру лекарственных растений, в которое входило: беседа о лекарственных растениях, викторина, игра «Поле чудес».

В.Н. Круглова, библиотекарь Роднинской библиотеки, пишет: «В 2010 году мы будем отмечать 65-летие Победы в Великой Отечественной войне. Эта дата одна из самых значимых в истории нашей страны и всего мира. Остаётся совсем немного времени – всего один год, чтобы рассказать о том, как ковалась Победа, о великих сражениях, солдатах и генералах, тружениках тыла, детях войны. Для достойной встречи великого юбилея библиотекарям необходима серьёзная подготовка, новые знания, которые можно получить на семинарах». Ответ на вопрос «Где Вы применили полученные знания?» она раскрывает многочисленными дополнениями.

«Полученные знания на семинаре по теме «Великая Отечественная война в воспитании молодого поколения» помогли библиотеке активизировать и улучшить качество патриотического и нравственного воспитания, его информационное обеспечение. Это касается, как работы с читателями, так и работы с фондом библиотеки, наглядным оформлением помещения. Материалы семинара стали основой для составления программы к 65-летию Победы «И каждая весна берёт начало от той весны».

«По рекомендациям методиста библиотека работала с книгой С. Алексеева «Сто рассказов о войне». По ней для учащихся младшего школьного возраста прошли громкие чтения «Маленькие рассказы о большой войне». Вместе с Домом досуга оформила выставку фотографий «Ещё до войны», провела Урок мужества «Шли на бой, уходили в бессмертие» для школьников 6-8 классов, акцию «Прочти книгу о войне», документально-поэтическую композицию «Хлеб и война».

«Очень интересным и эмоциональным был обзор литературы «Современная проза о войне» библиотекаря читального зала З.А. Кузнецовой. Читатели, особенно старшего поколения часто спрашивают в библиотеке книги о войне. К сожалению, новых книг на эту тему очень мало. Представленную в обзоре литературу можно будет взять в ЦБ, чтобы удовлетворить спрос читателей. Особенно трогает душу рассказ о книге местного автора М. Соловьёвой «Подранки». Хочется надеяться, что эта книга будет в фонде каждой библиотеки района».

«Библиотека вела работу с книгой «Фронтовые письма», использовала текст в оформлении выставки фотографий «Ещё до войны» и выставки-вернисажа «Я помню, я вернусь!».

Хочется поделиться своим мнением. Семинарские дневники – удачная форма обратной связи с сельскими библиотекарями. Ими можно заменить анкетирование, опросы, они несложны в оформлении. Систематический анализ позволяет увидеть, что у методиста получилось, а что нет, на что нужно обратить внимание, какую тему осветить подробнее. И в дальнейшем планирую опираться на такой способ установления контакта с коллегами, потому что работать с семинарскими дневниками легко, удобно, результативно.

Анкета по проверке профессиональных знаний библиотекарей

Т.С. Ковалёва,
заместитель директора по методической работе
Андреапольской ЦБС

Фамилия, имя, отчество.

Место работы.

Занимаемая должность.

- I. Какие функции выполняет алфавитный каталог?
 1. Справочные
 2. Учётные
- II. Какие сведения расположены на обороте каталожной карточки?
 1. Местонахождение книги в библиотеках
 2. Место книги на полке
- III. Что является дополнением к систематическому каталогу?
 1. Картотека заглавий
 2. Систематическая картотека статей
- IV. Что такое алфавитно-предметный указатель?
 1. Самостоятельная картотека
 2. Вспомогательный аппарат систематического каталога
- V. По какому каталогу можно подобрать литературу по теме?
 1. По алфавитному
 2. По учётному
 3. По систематическому
- VI. Какие каталоги находятся в центральной библиотеке?
 1. Генеральные каталоги на всю систему библиотек
 2. Каталоги на фонд центральной библиотеки
- VII. В состав справочно-библиографического аппарата библиотеки входят:
 1. Фонд справочно-библиографических изданий
 2. Система каталогов и картотек
 3. Фонд выполненных справок
- VIII. Книжные выставки делятся:
 1. По видам изданий:
 - а) аудиовизуальные
 - б) тематические
 - в) печатные
 - г) книжные
 - д) комплексные
 2. По содержанию:
 - а) универсальные
 - б) персональные
 - в) электронные издания
 - г) отраслевые
 3. По срокам функционирования:
 - а) длительные,
 - б) разовые
 - в) краткосрочные

- г) постоянные
- д) периодические

4. По конструктивным особенностям:

- а) внутрислочковые
- б) просмотровые
- в) витринные
- г) стационарные
- д) выездные

IX. Пронумеруйте основные этапы подготовки книжных выставок:

- а) определение структуры выставки
- б) выбор темы
- в) подготовка материалов к экспонированию
- г) определение целевого и читательского назначения
- д) разработка концепции оформления, дизайна выставки
- е) учёт эффективности
- ж) выбор места экспонирования выставки

X. Что такое библиографический обзор? _____

XI. Назовите виды библиографических обзоров _____

XII. Назовите виды библиографических справок _____

XIII. Напишите формулы вычисления:

- читаемости _____
- обращаемости _____
- посещаемости _____
- книгообеспеченности _____
- процент обслуживания _____

населения _____

XIV. Какие виды библиотечной деятельности вызывают у Вас наибольшие трудности? _____

Библиотекарь читающий

От составителя

Методисты ряда МЦБ попытались узнать, как обстоят дела с самообразовательным и профессиональным чтением в особой читательской группе, группе библиотекарей. Картина чтения не порадовала. А от того, каким читателем является библиотекарь, зависит, станет ли он достойным советчиком и помощником пользователю библиотеки. К тому же библиотекари слабо владеют методиками проведения мероприятий по обсуждению книг (дискуссий, бесед, конференций). Все эти моменты отрицательно сказываются на имидже библиотек и библиотечной профессии, качестве обслуживания. Предлагаем вашему вниманию краткий дайджест отчётов методических служб, отражающий меры, предпринятые для изменения ситуации в чтении библиотекарей.

Методической службой Жарковской МБС проводилось анкетирование «Библиотекарь читающий» для ознакомления с профессиональным чтением именно сельских библиотекарей. Оно продемонстрировало, что сельские библиотекари читают профессиональную прессу, но предпочитают просматривать журналы и газеты с готовыми сценариями. Итоги анкетирования обсуждались на «круглом столе» библиотекарей юго-западной зоны с участием специалистов Жарковской, Бельской, Западновинской, Торопецкой центральных библиотек, семинаре сельских библиотекарей района. С целью активизации чтения на семинарах читались обзоры периодики в помощь профессии, а также «Образ библиотекаря и библиотеки в художественной литературе», дано домашнее задание подготовить обзор журнала «Библиотечное дело», «Библиотечной газеты».

Некоторые ответы библиотекарей на вопросы анкетирования «Специалист в зеркале социологии» стали неприятным откровением для администрации и сотрудников Пеновской МЦБ. Например, на вопрос «Из каких источников вы получаете информацию о книгах и журналах?» подавляющее большинство написало «от читателей», а не из обзоров на семинарах. Для исправления сложившегося положения в занятия клуба «Коллеги» включили выступление с обзорами не только работников ЦБ, но и сельских библиотекарей. Это даст возможность посмотреть, на каком уровне они могут проводить одну из самых распространённых форм библиотечной работы, и подтолкнуть их к знакомству с малоизвестной для них литературой.

Проведён анализ читательских формуляров 28 сотрудников торжокских городских структурных подразделений. Предметом изучения стал вопрос «Что и как читаем из профессиональной литературы и периодики?». Результаты не впечатлили. Библиотекарям предложено участвовать в творческом отчёте по страницам библиотечной прессы на тему «Информация, которая заставила задуматься, вызвала споры, побудила к действиям».

В 2008 году Торопецкая методическая служба провела среди библиотекарей городской и центральной библиотек анкетирование «Читаем для себя или для работы?». Его респондентами стали 16 человек. Четверо опрошенных занимаются самообразованием, двое не придают этому значения, учёт прочитанного ведут только двое. Наиболее интересными

считают занятия СПК, на которых состоялись: отчёты о поездках на семинары и в библиотеки других городов (5 человек), обзоры профессиональных журналов (3 библиотекаря), обзоры новых книг (2 сотрудника). Пятеро признают самым интересным обсуждение на тему «Незаслуженно забытая книга», подготовленное Л.Е. Ефимовой, заведующей сектором по массовой работе. Из литературы, рекомендованной на занятиях, по одному сотруднику прочитали книги серии «Заветная мечта», «Грех» З. Прилепина, книги-юбиляры 2008 г., 3 человека — журналы «Библиотека» и «Библиополе», остальные 10 — ничего. Занятия в системе повышения квалификации двое опрошенных оценивают на «5», 9 респондентов — на «4», четверо — на «3».

Главный вывод анкетирования: всё, что читает библиотекарь, составляет его профессиональное чтение. Читая книгу для себя, он всегда должен думать о читателях, которым она может быть нужна и полезна. Респонденты утверждают, что не всегда удаётся прочитать то, что хочется. Но, в основном, это отговорки, мы сами не хотим читать, ссылаясь на нехватку времени. Чтобы быть профессионалом, нужно преодолеть лень.

Для осташковских городских библиотекарей в рамках факультета «Профессиональное чтение библиотекаря» состоялось знакомство с лауреатами литературных премий 2007 года, прочитаны обзоры литературно-художественных журналов, обзоры журналов «Библиотека», «Мир библиографии», «Библиополе». Среди сельских библиотекарей организован обмен мнениями на тему «Инновационные идеи журнала “Библиополе” — в жизнь!». В анкете «Что больше всего понравилось вам в занятиях системы квалификации в 2008 году?» сельские библиотекари чаще всего отмечали конференцию по книге А. Зазынова «Провинциальный портрет». На ней выступил автор, своё мнение о произведении высказали почти все библиотекари, в викторине они проверили свои знания о художниках Селигерского края, заслуженных работниках культуры г. Осташкова, театральных людях. Имеет ли такая форма работы право на жизнь, стоит ли её возрождать — над таким вопросом размышляли библиотекари МЦБ на занятии «Читательская конференция как одна из форм массовой работы. За и против», опираясь на уже состоявшееся обсуждение.

Подспорьем в воспитании у читателей любви к чтению стали письменная консультация «Читательская конференция как способ выработки умений и навыков критического мышления, самостоятельной работы над книгой», в основу которой легли мнения участников дебатов, а также выпуск изданий «Календарь литературных дат на 2008 год», «Книги-юбиляры», «Нобелевские лауреаты в области литературы».

В «литературном кафе» ЦГБ им. А.И. Герцена прошла дискуссия на тему «Образ библиотекаря в произведениях художественной литературы и кино». Сотрудникам МБС г. Твери предлагалось обсудить следующие вопросы:

- Кто мы – библиотекари? «Серые мыши» или нет?
- Такие ли мы, как о нас думают, какими нас представляют?
- Какими нас видят представители других профессий?
- Какой образ библиотекаря складывается в обществе?
- Образ библиотекаря зависит от литераторов, кинематографистов или от нас самих?

На мероприятии выявлялась действительная самооценка библиотечных специалистов. Сотрудники МБС г. Твери говорили о произведениях Л. Улицкой «Сонечка», Ч. Айтматова «Когда падают горы», И. Эренбурга «День второй» и о фильме «Влюблён по собственному желанию» режиссёра С.Г. Микаэляна. Все выступающие были единомышленны: в библиотеках работают динамичные, активные, эрудированные, красивые женщины. А представление о

«библиотечной мыши» — старая социальная норма, которая начинает меняться, однако, не так быстро, как хотелось бы.

От составителя

Заведующая научно-методическим отделом МБС г. Твери М.В. Подгорная провела для сотрудников системы консультации «Планирование работы библиотек на 2009 год», «Структура отчёта за 2008 год». Они сопровождались мультимедийными презентациями. На экран выводились блоки (они пронумерованы), касающиеся федеральных программ, указов Президента РФ, областных и муниципальных конкурсов, нацеливающих библиотеки на выполнение выдвинутых государством, областными и муниципальными властями приоритетных задач в области развития культуры, выравнивания доступа к знаниям, образованию, информации, приобщения к ценностям литературы. Библиотекарям предлагалось включиться в их реализацию, отразить ключевые моменты в содержательной части планов работы. До слушателей доведена структура плана, указаны типичные ошибки при планировании, определены сроки сдачи планов, требования к отчётным документам. Мы приводим перечень программ, знаменательных дат и событий, конкурсов, которые следовало, по мнению методистов МБС, учитывать при планировании на 2009 год, а также методические рекомендации «Структура годового плана библиотеки», выпущенные в серии «В копилку профессионала» (*Приложение № 2*). Приводим также схему годового плана-отчёта сельской библиотеки, отчёт-анкету о работе сельских библиотек по краеведению, разработанные методистом Спировской МЦБ (*Приложение № 3*).

Приложение № 2

Планирование работы библиотек на 2009 год
(*тексты слайдов презентации*)

М.В. Подгорная,
заведующая научно-методическим отделом
МБС г. Твери

1. Федеральная целевая программа «Культура России (2006-2011 гг.)»

Цели программы:

- сохранение культурного наследия Российской Федерации,
- формирование единого культурного пространства,
- создание условий для сохранения и развития культурного потенциала нации,
- обеспечение адаптации сферы культуры к рыночным условиям.

Приоритеты:

- сохранность библиотечных фондов,
- корпоративные технологии,
- электронные библиотеки.

2. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002-2010 гг.)»

Цель программы:

внедрение и массовое распространение информационных и коммуникативных технологий, обеспечение прав на свободный доступ к поиску, получению и распространению информации.

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 гг.»

Цель программы:

совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания.

4. «Национальная программа поддержки и развития чтения (2007-2020 гг.)»

Цель программы:

повышение культурной компетентности членов общества за счёт:

- повышения читательской компетентности,
- роста читательской активности.

Задачи популяризации чтения:

- содействие формированию благоприятной информационной среды,
- продвижение лучших образцов литературы,
- формирование представления о ценности и значимости чтения,
- создание положительных и привлекательных образов книги, литературы, библиотек,
- вовлечение в активное чтение нечитающих и мало читающих людей.

5. Федеральная целевая программа «Русский язык на 2006-2010 гг.»

Цель:

сохранение, укрепление, развитие и распространение русского языка.

6. Указ Президента РФ от 18 сентября 2008 г. № 1383 «О проведении в Российской Федерации Года молодёжи»

Цель:

развитие творческого, научного и профессионального потенциала молодёжи, её активного привлечения к проведению социально-экономических преобразований в стране, воспитания чувства патриотизма и гражданской ответственности у молодых людей.

7. Указ Президента РФ от 16 апреля 2007 г. № 491 «О праздновании 200-летия со дня рождения Н.В. Гоголя»

Учитывая значение творчества Н.В. Гоголя для отечественной и мировой культуры, принято решение о праздновании в 2009 году 200-летия со дня рождения Н.В. Гоголя.

8. Областной конкурс среди библиотек Тверской области по повышению гражданско-правовой культуры избирателей

Цель:

повышение правовой культуры избирателей, формирование позитивного отношения к выборам, укрепление партнёрских связей между библиотеками.

Конкурс проводится с 1 февраля по 15 декабря 2009 года

9. Восьмой областной конкурс проектов развития муниципальных библиотек Тверской области

Цель:

формирование миссии библиотеки в современном обществе.

Работы принимаются до 1 марта 2009 года

10. Конкурс на лучшее массовое мероприятие года «Я не поэт, я гражданин» среди библиотек МУК «МБС г. Твери» (200-летию Н.В. Гоголя посвящается)

Конкурс проводится с января по ноябрь 2009 года

11. Юбилей библиотек МУК «МБС г. Твери»:

- 90 лет (15 июля 1919) библиотеке-филиалу № 5 им. С.Д. Дрожжина.
- 125 лет (5 мая 1884) библиотеке-филиалу № 33.

Серия «В копилку профессионала»

Структура годового плана библиотеки

Методические рекомендации

М.В. Подгорная,
заведующая научно-методическим отделом
МБС г. Твери

Планирование работы — это составная часть управления библиотекой, направленная на определение перспективных, текущих целей и задач библиотеки. Основной целью планирования является оптимальное по времени и качеству выполнение задач библиотеки, максимальная мобилизация для этого всех необходимых ресурсов.

В библиотечной практике применяются различные виды планов: перспективные (стратегические) и текущие (годовые, квартальные, месячные). Годовой план работы библиотеки определяет основные задачи и содержание работы библиотеки на текущий календарный год. Это основной и обязательный документ для всех библиотек. На первом этапе его подготовки осуществляется анализ состояния дел с целью выявления достигнутого уровня развития, степени эффективного использования ресурсов, а также имеющихся недостатков и путей устранения. Затем разрабатывается концепция плана, где на основе данных предпланового анализа осуществляется выбор оптимального варианта основных направлений развития с учётом объективных потребностей и реальных возможностей.

План библиотеки включает текстовые и статистические сведения. К статическим сведениям относятся контрольные показатели, которых должна достичь библиотека. Текстовые сведения плана являются пояснительными, аналитическими (определяются формы и методы работы, сроки выполнения заданий, ответственные исполнители)

В соответствии с этим план состоит из следующих основных разделов:

1. Миссия библиотеки.

Формулируются основные цели библиотеки.

2. Основные задачи (события) года.

Содержится перечень основных проблем, вопросов, на решение которых будет направлена деятельность библиотеки в текущем году.

3. Контрольные показатели плана работы.

Показатели по основным направлениям деятельности библиотеки дополняют основные задачи. Все цифровые показатели даются в сравнении с прошлым годом. Основные контрольные показатели состоят из количественных (число читателей, объём фонда, число посещений и книговыдач) и качественных (читаемость, посещаемость, обращаемость, книгообеспеченность). Объёмы плановых заданий должны соответствовать кадровому

обеспечению и отвечать допустимой нагрузке на основе «Межотраслевых норм времени на работы, выполняемые в библиотеках».

4. Формирование и организация фонда библиотеки.

Планируются мероприятия по изучению систематического и видового состава фонда, уточнению профиля комплектования, по сохранности фонда, а также просмотр и исключение устаревшей и непрофильной литературы, проверка фонда.

5. Содержание и организация работы с читателями. Пропаганда библиотеки.

Предусматриваются конкретные мероприятия по расширению видов услуг, по введению новых форм обслуживания, улучшению его качества, а также мероприятия по пропаганде чтения и библиотеки, координации работы с библиотеками других ведомств и организаций, культурно-просветительными учреждениями, средствами массовой информации, издательская и рекламная деятельность. **Годовой план проведения массовых мероприятий в библиотеке оформляется в виде приложения к общему плану.**

6. Справочно-библиографическая и информационная работа.

Включаются основные мероприятия по совершенствованию справочно-библиографического аппарата, раскрывается содержание справочно-библиографической, информационной работы, пропаганда библиотечно-библиографических знаний. Здесь же отражается краеведческое направление деятельности библиотек.

7. Развитие материально-технической и технологической базы.

Намечаются мероприятия по приобретению библиотечного оборудования, библиотечной техники, технических средств, по ремонту и переоборудованию зданий и помещений.

8. Управление библиотекой. Работа с кадрами.

Отражаются мероприятия по совершенствованию структуры библиотеки, повышению квалификации сотрудников библиотеки.

9. Автоматизация библиотек.

Планируются мероприятия по внедрению новых информационных технологий и услуг в практику работы библиотек.

Список литературы

Справочник библиотекаря / под ред. А.Н. Ванеева, В.А. Минкиной. – СПб.: Профессия, 2002. — 448 с. — (Серия «Библиотека»),

Управление библиотекой: учебно-практ. пособие / сост.: А.С. Аверьянов, А.Н. Ванеев, В.Г. Горев и др. – СПб.: Профессия, 2005. – 302 с. – (Серия «Библиотека»).

Щербакова Г. Каким разделам быть в плане? / Г. Щербакова // Библиотека. – 1999. – № 4. – С. 24-25.

Схема годового плана-отчёта сельской библиотеки

С.О. Яковлева,
методист Спировской МЦБ

Название библиотеки _____

Адрес библиотеки: _____

Общее количество населения по ЦСУ _____

Процент обслуживания возможных читателей _____

Назовите программы, проекты, действующие в библиотеке

I. Основные показатели:

Показатели	предыдущий год	план на отчётный год	отчётный год	+, - к предыдущему году / к плану
Количество населённых пунктов, обслуживаемых библиотекой				
Пользователи				
Книговыдача				
Посещения				
Количество выданных справок, в том числе по краеведению				
Библиотечно-библиографические уроки				
Общее количество просветительских мероприятий, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • книжные выставки, • беседы, обзоры, • игры, викторины, • литературные, тематические вечера, • конференции, «круглые столы», • другое. 				
Клубы и любительские объединения, работающие при библиотеке				

II. Какие из поставленных задач библиотека сумела реализовать, что из запланированного не было выполнено, почему?

III. Основные направления в работе с читателями:

- Работа с читателями (каких результатов библиотека добилась в привлечении новых читателей, в работе с конкретными группами читателей, индивидуальной работе, улучшении нестационарного обслуживания; тематика анкетирования, его итоги).

- Пропаганда книги и культуры чтения (привитие любви к чтению у детей и молодёжи, каким образом осуществляется пропаганда отечественной и мировой классической литературы, знакомство с новинками современной литературы).
- Сбор, сохранение и пропаганда краеведческих материалов.
- Приоритетные направления деятельности (опишите крупные мероприятия по патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, в партнёрстве с кем осуществлялись?).
- Работа с детьми (какой передовой опыт был внедрён?).
- Справочно-библиографическая и информационная работа (назовите вновь созданные картотеки, количество карточек, влитых в картотеки и каталоги, тематику выполненных справок, библиографических обзоров, библиотечно-библиографических уроков, отразите подготовку рекомендательных указателей, списков литературы).
- Работа клубов и любительских объединений (опишите наиболее интересные заседания).
- Рекламная, издательская деятельность (выпуск листовок, закладок, буклетов, оформление стендов, публикации в СМИ).
- Участие библиотеки в районных, областных конкурсах.

IV. Формирование и сохранность книжного фонда.

Фонд библиотеки (всего) –

поступило –

в том числе книги в дар –

списано –

Мероприятия по сохранности книжного фонда (работа с задолжниками, ремонт книг, соблюдение температурного режима, режима влажности, освещённости, запылённости)

V. Как вы оцениваете перемены, произошедшие

- в уровне ресурсного обеспечения библиотеки
- в укреплении технического оснащения
- в ремонтных работах

Отчёт-анкета о работе сельских библиотек по краеведению

Название библиотеки _____

ФИО библиотекаря _____

Общее количество краеведческих изданий в библиотеке _____

Папки-накопители газетно-журнальных вырезок по темам (за текущий год)

Количество краеведческих документов, поступивших за год _____

Перечислите по типам (книги, фотографии, воспоминания и т.д.)

Справочно-библиографический аппарат в помощь краеведению _____

Массовые мероприятия по краеведению, всего _____
Экскурсии (тематика, для кого?) _____

Тематические и литературные вечера _____

Другие формы работы _____

Количество выполненных краеведческих справок _____

Назовите справки, потребовавшие временных затрат и поиска в многочисленных источниках

Публикации в краеведческой газете (название и номер газеты) _____

Количество новых экспонатов в музейной комнате, краеведческом уголке (у кого
есть) _____

Найдены следующие экспонаты _____